

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку для 2-9 классов
на 2015-2016 учебный год**

Рабочие программы 2-3 класс составлены на основе федерального компонента, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов (ФГОС), разработанной М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубанёвой общеобразовательных учреждений, 2013 г. «Титул». Рабочие программы 5-7 классов составлены на основе федерального компонента, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов, разработанной М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубанёвой общеобразовательных учреждений, 2009 г. «Титул». Рабочие программы 8-9 класс составлены на основе программы курса английского языка к УМК «Happy English» для учащихся 5-9 классов, разработанной К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. 2010г. «Титул».

По программе изучение английского языка в 1-4 классах составляет 68 часов в год (204 академических часа за весь курс начальной школы), в 5-7 классах по 105 часов в год, в 8 классе 108 часов в год, в 9 классе 102 часа в год.

Программой предусмотрены итоговые и тестовые работы в начальной школе. В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности учащихся).

Важнейшими **задачами** являются повышение уровня общего развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся с учетом их возрастных интересов, психологических и индивидуальных особенностей, стимулирование мотивации к овладению иностранными языками.

Курс **нацелен** на :

- 1) **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих - языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, отраженными в учебно-методическом комплексе; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
 - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
 - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) **развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

УМК:

1. Книга для учителя к учебнику М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва Английский с удовольствием (EnjoyEnglish) 2-6 класс.

2. Учебник Английский язык 2-6 класс М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish).- Титул
3. Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» 2-6 класс М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева.- Титул.
4. Диск к учебнику английского языка для 2-6 класс (EnjoyEnglish) – Титул
5. Учебник К. Kaufman, М. Kaufman “Happy English” 8,9 класс
6. Рабочая тетрадь К. Kaufman, М. Kaufman “Happy English” 8-9 класс

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, виды контроля, количество изучаемых тем, повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.