

Аннотация к рабочей программе по башкирскому языку составлена в соответствии с программой по башкирскому языку и литературе для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М. Г. Габитова З. М. –Ижевск , издательство “Книгоград”, 2008г.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении:

- формирование умений общаться на башкирском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком.
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании башкирского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием башкирского языка: знакомство с башкирским фольклором и литературой;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,

-опираться на языковую догадку в процессе чтения;

-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

-умение списывать слова, предложения, текст на башкирском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения башкирского языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.