

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5 -9 КЛАССОВ

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Федерального перечня учебников, утвержденных МО РФ от 31 марта 2014 года № 253;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ д. Улукулево
- Программы общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника, УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова – М. :Дрофа, 2015
- Учебного плана МОБУ СОШ д. Улукулево на 2015-2016 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г.
- 2.Пасечник В. В. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа 2013г.
- 3.Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014
- 4.Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник М.: Дрофа, 2014
- 5.А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Введение в общую биологию 9 класс, М.: Дрофа, 2014 г.

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции. Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д

Цель и задачи курса:

Цель: формировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.

Образовательные: овладение системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации.

Развивающие: развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Воспитательные: воспитание любви к природе, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде. Формирование активной жизненной позиции путём включения учащихся в решение доступных для них проблем окружающей природной среды.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ и учебному плану образовательного учреждения предусматривает изучение предмета биологии на базовом уровне – 5 и 6 классах по 35 часов (1 час в неделю), 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), 8-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю)

Составитель: Степанова Людмила Александровна
учитель первой квалификационной категории