

Аннотации к рабочим программам по географии за 2015/2016 учебный год.

5 класс.

Рабочая программа курса «География» для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Цель программы – сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литература и средства обучения, приложение (календарно-тематическое планирование).

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение географических знаний для понимания предмета и задач современной географии, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных и социально-экономических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения профессионально-ориентированных задач;
- приобретение компетенции в сфере моделирования и прогнозирования, использования знаний и умений в быту, подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253):

География. Начальный курс. 5-6 классы. Летагин А.А.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф» разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них 35 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 класс, 35 ч (1 ч в неделю) приходится на 6 класс, 70 ч (2 ч в неделю) приходится на 7 класс, 70 ч (2 ч в неделю) приходится на 8 класс, 70 ч (2 ч в неделю) приходится на 9 класс.

Содержание предметного курса география.

Раздел №1. «Введение. Географическое познание нашей планеты»

Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел №2. «Земля как планета Солнечной системы»

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел «Геосферы Земли»

Литосфера. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры.

Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Природные памятники литосферы.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Гидросфера. Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Атмосфера. Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её

изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Биосфера. Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

6 класс.

Рабочая программа курса «География» для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253):
География. Начальный курс. 5-6 классы. Летягин А.А.

Общая характеристика учебного предмета

«Начальный курс географии» – первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают

умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Программа «Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО).

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение географических знаний для понимания предмета и задач современной географии, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных и социально-экономических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения профессионально-ориентированных задач;
- приобретение компетенции в сфере моделирования и прогнозирования, использования знаний и умений в быту, подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Цель и задачи курса.

Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес обучающихся 5-9 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф» разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них 35 ч (1 ч в неделю)

приходится на 5 класс, 35 ч (1 ч в неделю) приходится на 6 класс, 70 ч (2 ч в неделю) приходится на 7 класс, 70 ч (2 ч в неделю) приходится на 8 класс, 70 ч (2 ч в неделю) приходится на 9 класс.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

6 класс

1 час в неделю, всего 35 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение. Географическое познание нашей планеты	6 ч.
<i>Раздел I.</i>	Изображение земной поверхности	12 ч.
	Тема 1.1 План местности	6 ч.
	Тема 1.2. Глобус и географическая карта - модели земной поверхности	6 ч.
<i>Раздел II.</i>	Геосферы Земли	15 ч.
	Тема 2.1 Литосфера	5 ч.
	Тема 2.2 Атмосфера	6 ч.
	Тема 2.3. Гидросфера	2 ч.
	Тема 2.4. Биосфера и почвенный покров	1 ч.
	Тема 2.5. Географическая оболочка Земли	1ч.
	Повторение и обобщение	1 ч
	<i>ВСЕГО</i>	<i>35 часов</i>

7 класс.

Рабочая программа курса «География» для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Цель программы сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литература и средства обучения, приложение (календарно-тематическое планирование).

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253):
 География. Начальный курс. 5-6 классы. Летягин А.А.
 География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Душина И.В.; Смоктунович Т.Л.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Материки, океаны, народы и страны» (7 класс)

В соответствии с ФГОС, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к его результатам традиционный курс 7 класса теперь входит в первый блок базового содержания дисциплины «География» основной школы. Блок носит название «География Земли», который изучается в течение трёх лет, в 5 и 6 классах — 70 ч (1 ч в неделю в каждом классе) и в 7 классе — 70 ч (2 ч в неделю). В блок «География Земли» входит четыре раздела: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Население Земли» и «Материки, океаны и страны».

Главная **ЦЕЛЬ курса** — продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные ЗАДАЧИ курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации (от локального до глобального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности;
- раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира; продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания характеристики территории;
- формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;

- раскрыть закономерности размещения населения и его хозяйственной деятельности в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира;
- обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых — человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления» (Ж. Делор), понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

Отбор изучаемых в курсе стран проведён исходя из величины их территории и населения, роли в развитии мировой цивилизации, с учётом степени отражения в их природе особенностей крупных регионов материков. Приняты во внимание политические события в мире, этнический состав населения, образ жизни народов равнинных и горных стран, их хозяйственная деятельность и региональные особенности взаимодействия человека и природы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно учебному плану гимназии для образовательных учреждений отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ 4

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе из них:
			Практических работ
1	<i>Введение</i>	2	
2	<i>Раздел 1. Современный облик планеты Земля</i>	6	2
3	<i>Раздел 2. Население Земли</i>	4	1
4	<i>Раздел 3. Главные особенности природы Земли</i>	16	4
5	<i>Раздел 4. Материки и страны Природа Земли и человек</i>	36	3
6	<i>Раздел 5. Природа Земли и человек</i>	3	0
7	<i>Обобщающее повторение.</i>	7	0
	Всего:	70	10

8 класс.

Рабочая программа курса «География» для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования

второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Цель программы – сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литература и средства обучения, приложение (календарно-тематическое планирование).

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253):
 География. Начальный курс. 5-6 классы. Летягин А.А.
 География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Душина И.В.; Смоктунович Т.Л.
 География России. Природа. Население. 8 класс. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.

Общая характеристика учебного курса географии.

Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Основная **цель** курса - формирование у учащихся целостного представления о нашей Родине и населяющих ее народах.

Изучение географии в 8 классе направлено на решение задач:

1. Формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;
2. Показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов;
3. Освоение знаниями об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее

разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

4. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

6. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

7. Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 70 ч (2 ч в неделю) на 7, 8 и 9 классы. Это соответствует учебному плану и режиму календарному графику школы.

№ п/п	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Географическое положение России – 10ч		
1	Географическое положение и его виды	
2	Размеры территории и природно-географическое положение России	
3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	
4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	
5	Государственная территория России. Типы российских границ	
6	Сухопутные и морские границы России	
7	Различия во времени на территории России	
8	Государственной устройство и территориальной деление РФ	
9	Географическое положение РБ	
10	Итоговый урок по теме «Географическое положение России»	
История заселения, освоения и исследования территории России – 5ч;		
11	Заселение и освоение территории России в 9-17 века	
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19 века	
13	Географические исследования территории России в 18-19 века	
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 в.	
15	Урок повторения и обобщения	

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы -6ч		
16	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории	
17	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры. Полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	
19	Литосфера. Рельеф. Человек	
20	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые РБ.	
21	Урок повторения и обобщения	
Климат и агроклиматические ресурсы – 7ч		
22	Условия формирования климата	
23	Движения воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	
24	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения	
25	Климатические пояса и типы климатов	
26	Климат и человек	
27	Климат РБ	
28	Урок повторения и обобщения	
Внутренние воды и водные ресурсы – 6ч;		
29	Состав внутренних вод. Реки и их зависимость от рельефа	
30	Зависимость речной сети от климата	
31	Озера, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота	
32	Воды и человек. Водные ресурсы	
33	Внутренние воды Подмосковья	
34	Урок повторения и обобщения	
Почвы и почвенные ресурсы – 5ч;		
35	Почва-особое природное образование	
36	Главные типы почв и их размещение по территории России	
37	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	
38	Почвы РБ	
39	Урок повторения и обобщения	
Растительный и животный мир, биологические ресурсы – 3ч		
40	Растительный и животный мир	
41	Биологические ресурсы. Биологические ресурсы РБ	
42	Урок повторения и обобщения	
Природные различия на территории России 10ч		
43	Природные комплексы	
44	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	
45	Северные безлесные природные зоны	
46	Тайга. Смешанные и широколиственные леса	
47	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	
48	Высотная поясность	
49	Моря как крупные природные комплексы. Природно-хозяйственное различие морей	

50	Особо охраняемые природные территории России	
51	Природные комплексы РБ	
52	Урок повторения и обобщения	
Население России – 11ч		
53	Численность и воспроизводство населения России	
54	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	
55	Этнический и языковой состав населения России	
56	Культурно – исторические особенности народов России. География основных религий	
57	Особенности Урбанизации в России. Городское население	
58	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	
59	Миграции населения в России	
60	Размещение населения России	
61	Занятость населения	
62	Население РБ	
63	Урок повторения и обобщения	
Природный фактор в развитии России – 5 ч		
64	Влияние природы на развитие общества	
65	Природные ресурсы	
66	Природно-ресурсный потенциал России	
67	Урок повторения и обобщения	
68	Итоговый урок по курсу «География. Природа России»	
Итого – 68 часов. Практических работ – 10 Резерв – 2 часа.		

9 класс.

Рабочая программа составлена на основе Программы основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений 6-9 класс под редакцией И.В. Душиной. – М.: «Дрофа», 2000 г. по учебнику географии для 9класса Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Экономическая и социальная география. Россия. 9 класс. // М., Русское слово, 2010

Содержание образования рабочей программы соответствует нормативно – правовой базе:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приложение к Приказу Минобразования России) № 1236 от 19. 05. 98.
2. Базисный учебный план (БУП-98).
3. Требования к уровню подготовки учащихся с учетом регионального компонента.
4. Стандарт основного общего образования по географии.
5. Программно-методические материалы. Географии. 6-9 кл. /Сост. В.И. Сиротин. – М.: «Дрофа», 2000.
6. Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М.: «Дрофа», 2007.
7. Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету география 7 класс, автор - Домогацких Е.М. Программа курсов

«География» для 6 -9 классов Москва, Русское слово, 2008 Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.

Главная цель курса - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

1. Сформировать географический образ своей страны и её многообразия и Целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства.

2. Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

3. Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и её регионов.

4. Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими.

5. Развивать представление о своём географическом регионе, в котором локализуется и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.

6. Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

При этом одной из самых важных задач курса является именно формирование позитивного, привлекательного географического образа родной страны в целом и своей «малой родины».

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов. По годовому календарному графику на 2015 – 2016 учебный год 34 учебные недели в 9-х и 11-х классах.

Количество часов: Всего 68 часов; в неделю 2 час. Практических работ – 14.

Содержание учебного материала.

Введение.

География как наука. Источник получения знаний о природе, населении, хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Россия на карте мира. Политико-административное устройство РФ.

Географическое положение. Виды уровни географического положения. Политико-административное устройство Российской Федерации.

Население России.

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения. Типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональная страна. Многонациональность как специфический фактор развития и формирования России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы.

Многоконфессиональность. География религий.

Общая характеристика хозяйства России.

География межотраслевых комплексов и отраслей.

Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.

Научный комплекс.

Роль, науки в развитии хозяйства страны. Структурные блоки научного комплекса. Принципы размещения предприятий. Технополисы. Российская «Силиконовая Долина» - Сколково.

Машиностроительный комплекс.

Роль и значение машиностроения в хозяйстве России. Состав машиностроения. Уровень развития отдельных отраслей. Главные факторы размещения машиностроения на по территории России. Основные районы и окружные центры.

Топливо-энергетический комплекс. Состав и значение ТЭК. Главные нефтяные, газовые и угольные районы России, их географическое положение и особенности. Основные типы электростанций и факторы их размещения.

Комплекс конструкционных материалов и химических веществ.

Роль и значение комплекса в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Агропромышленный комплекс.

Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, его роль. Законы о Земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и лёгкой промышленности.

Инфраструктурный комплекс.

Сфера услуг. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны. Понятие о грузообороте, транспортном узле. Главные особенности различных видов транспорта. География важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.

География регионов России.

Различные территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования. Географические особенности отдельных районов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территорий, основных этапов её освоения. Оценка природы и населения. Формирование культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.

Достопримечательности. Топонимика.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

География РБ.

Пограничные субъекты. Особенности географического положения, размеры территории, протяжённость границ РБ. Территориально-административное деление.

Основные геологические эры, структура земной коры, сейсмически опасные территории. Особенности рельефа, его основные формы на территории РБ. Наивысшая точка и самое низкое

место Урала. Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах. Влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Метеонаблюдения на Урале. Внутренние воды области. Реки. Густота речной сети. Озёра, их типы, размещение на территории РБ. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Водные ресурсы. Проект «Чистая вода» на реке Белая. Водные ресурсы. Охрана вод. Типы почв на территории области. Почвенные ресурсы. Охрана почв. Меры по улучшению плодородия почв. Растительный и животный мир. Типы растительности на территории РБ. «Красная книга». Охрана природы. Заповедники и заказники РБ.

Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории РБ. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы. Крупнейшие города. Хозяйство области. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

10 класс.

Данная программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по географии, ориентируясь на программу Бахчиевой О.А. Экономическая и социальная география мира (Летягин А.А., Душина И.В. и др. География: программа: 6 – 11 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентена-Граф, 2010), в соответствии со стандартом среднего общего образования по географии (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

Цели и задачи курса:

Главной **целью** курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление обучающихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить обучающихся специальными и обще-учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-

экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за год обучения в старшей школе, т. е. в 10-м (2 часа в неделю).

В базисном учебном плане на изучение курса «Экономическая и социальная география мира» в 10 классе отведено 70 ч. из федерального компонента

Рабочая программа ориентирована на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Практических работ – 7, из них оценочных – 7.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
Современная география	1	-	-
Страны современного мира	7	1	
География населения мира	8	3	
Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	10	1	
Мировое хозяйство и научно-техническая революция Характеристика отраслей мирового хозяйства	24	2	
Глобальные проблемы современности	12	-	
Россия в современном мире	2	-	
Контроль знаний	2		2
Подведение итогов	1		1
Экскурсии	1		1
Резерв	2		2
Всего:	70	7	2

10 класс-экономика.

Аннотация к рабочей программе по экономике – 10 класс, на 2015/2016 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы Экономика. «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2007

Учебник: «Экономика». (базовый уровень), автор: Липсиц И.В., изд. «Вита-Пресс», 2008г.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в

учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в общеобразовательной программе.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, (35 часов часов в год).

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	35

Аннотация рабочей программы по географии для 11 класса (базовый уровень)

Цель программы: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах** программы:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- сформировать умение находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для верной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа учебного времени, 1 час в неделю. По учебному плану школы в 11а классе – 2 часа, в 11 б - 1 час в неделю.

УМК

Программа: География. 6-11класс. Программа /сост. А.Летягин, И.Душина, В.Пятунин, О.Бахчиева, Е.Таможняя. - М.:Вентана-Граф, 2011 г.

Учебник: О.А. Бахчиева. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.

Жижина Е.А., Никитина Н.А «Поурочные разработки по географии. 11 класс». - М.: «Вако», 2011г.

Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.