

Аннотация к рабочим программам по математике в 5 – 9 классах

Составленные рабочие программы по математике для 5 – 9 классов соответствуют содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по математике, направлены на достижение целей изучения математики на базовом уровне и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

Рабочие программы разработаны на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253);
- Примерной программы основного общего образования по математике, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы основного общего образования по математике (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2001. – 320 с.);
- Сборника рабочих программ. Математика. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011;
- Сборника рабочих программ. Алгебра. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011;
- Сборника рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;
- Учебного плана МОБУ СОШ д. Улукулево на 2015 – 2016 учебный год.

Рабочие программы соответствуют учебникам:

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – М.: Мнемозина, 2013.
2. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург – М. Мнемозина, 2013.
3. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мордкович. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.
4. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мордкович. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.
5. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович. – 16-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013.

6. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – 16-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013.
7. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 14-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012.
8. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – 14-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2012.
9. Геометрия. 7 – 9: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

1. формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
2. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
3. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
4. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
5. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
6. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

1. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
2. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

1. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
2. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

1. приобретение математических знаний и умений;
2. овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
3. овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
4. способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
5. формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
6. воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочие программы в соответствии с учебным планом на 2015/2016 учебный год по математике в 5 классе рассчитаны на 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – на 210 часов (6 часов в

неделю), по алгебре в 7 классе – на 140 часов (4 часа в неделю), 8 классе – на 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – на 102 часа (3 часа в неделю), по геометрии в 7 и 8 классах – на 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации рабочих учебных программ – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

Составитель: учитель первой категории
Курбангалина З.Р.