

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Батталов Р.Р.  
Приказ № 209 от  
30.08.2016г. г.

**ПРОГРАММА**  
**подготовки выпускников 9-х классов к Государственной итоговой**  
**аттестации и 11-го класса к Единому государственному экзамену**

**Цель:**

Создание оптимальных условий для качественной подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, выпускников 11 класса – к единому государственному экзамену.

**Задачи:**

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся 9, 11 классов по процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена;
2. Сформировать у выпускников 9, 11 классов теоретические и практические знания, умения и навыки по общеобразовательным предметам, необходимые при сдаче ГИА и ЕГЭ;
3. Предоставить возможность выпускникам при подготовке к экзаменам использовать информационные образовательные интернет-ресурсы: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru;
4. Организовать пробные репетиционные экзамены с целью определения степени готовности выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА и ЕГЭ;
5. Определить степень тревожности выпускников 9, 11 классов, провести, занятия по снятию психологической напряженности и формированию навыков саморегуляции и самоконтроля.

**Принципы реализации программы:**

**1. Системность**

Подготовка ведется последовательно; работают педагоги, готовящие учащихся к экзаменам по различным направлениям: информационно, предметно, психологически.

**2. Гибкость**

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ГИА и ЕГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

**Участники реализации программы:**

- заместители директора школы по УВР, ВР
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учителя-предметники 9, 11 классов;

- классные руководители 9, 11 классов;
- учащиеся 9, 11 классов.

**Сроки реализации программы:** 2016 – 2017 учебный год

**Основные направления деятельности:**

***1. Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение***

- Разъяснение нормативно-правовых и инструктивных документов по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации, прав и обязанностей учащихся;
- Ознакомление с экзаменационными материалами (структурой, содержанием, правилами заполнения бланков) и особенностями шкалирования результатов ГИА и ЕГЭ (первичный и тестовый баллы, оценивание заданий с развернутым ответом и др.);
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ, ГИА

***2. Информационно-методическое обеспечение***

- Оформление информационных стендов;
- Размещение информации по экзаменам на школьном сайте;
- Проведение семинаров и совещаний, родительских собраний;
- Привлечение ресурсов дистанционного обучения и сети Интернет;
- Обеспечение сборниками для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.

***3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации и к ЕГЭ***

- Изучение особенностей познавательных процессов учащихся и проведение консультаций по организации учебного труда в период подготовки к экзаменам;
- Проведение консультаций с родителями по повышению уровня стресс-устойчивости выпускников.

***4. Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов***

- Профдиагностика;
- профконсультирование

***6. Организация обучения выпускников***

- Проведение занятий предметных кружков, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике и другим, наиболее востребованным выпускниками, предметам учебного плана;
- Использование Интернет-технологий в процессе подготовки к экзаменам;

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, практикумы, лабораторные и творческие работы, конференции, круглые столы, консультации; диагностические срезы, контрольные работы, зачеты, интерактивное тестирование в онлайн-режиме, репетиционные экзамены.

***7. Диагностические процедуры и мониторинговые исследования***

- Организация мониторинга качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- Внутришкольные репетиционные ЕГЭ, административные контрольные срезы, контрольные срезы попредметам инвариантной части учебного плана для допуска учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение в методах преподавания- раннее начало подготовки к итоговой аттестации – с 7-8 класса; регулярный внутренний контроль знаний учащихся.
2. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Психологическая готовность учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
4. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ каждым выпускником.