

Публичный отчет
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Улукулево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, кроме 1-х классов. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г.№373»;

- Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нового поколения;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования нового поколения;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- ООП начального общего образования МОБУ СОШ д.Улукулево;
- ООП основного общего образования МОБУ СОШ д.Улукулево.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий:
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- Форма обучения: очная.

Сравнительный анализ успеваемости за последние годы

Учебный	Успеваемость			Качество		
год	Начальные классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Начальные классы	5-9-е классы	10-11-е классы
2012-2013	100%	98%	94,5%	68%	43%	40%
2013-2014	100%	97,9%	90,7%	62%	44%	44%
2014-2015	100%	98,7%	86%	64%	43%	41%
2015-2016	100%	98,8%	100%	63,7%	44,4%	58%
2016-2017	100%	99,3%	100%	65%	41%	58%

По итогам последних пяти лет заметно повышение успеваемости в среднем и старшем звене школы, а также улучшение качества. Также все выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании. Неуспевающие по итогам учебного года по алгебре ученик 8а класса и русскому языку ученик 5в класса переведены в следующий класс условно. Они должны будут ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости за последние годы по уровням образования

	Обучаются на «5»			Обучаются на «4» и «5»		
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Начальная школа	25	25	29	92	98	93
Основная школа	22	28	24	77	97	87
Средняя школа	1	3	5	25	19	13
По школе	48	56	58	194	214	193

Информация о качестве знаний и успеваемости учащихся за 2016-2017 уч. Год

Классы	кол-во учащихся на 01.09.2016г. (по ош-1)/в том	кол-во уч-ся на 31.05.17 г./в том числе на дому	Переведенные в следующие щ.класс (9, 11 классы,	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «-«5»	Имеют «2» за год	% успеваемости	% качества
--------	---	---	---	------------------	--------------------------	------------------	----------------	------------

	числе на дому		допуще нные к итогово й аттеста ции)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1а	25	24	24					
1б	31	31	31					
1в	29	30	30					
2а	18	18	18	3	8	-	100	61
2б	18	17	17	5	9	-	100	82
2в	18	17	17	2	7	-	100	53
3а	24	23	23	2	12	-	100	60
3б	22	23	23	5	8	-	100	56
3в	22	22	22	4	11	-	100	68
4а	24	22	22	2	13	-	100	63
4б	24	24	24	3	11	-	100	58
4в	22	22	22	3	14	-	100	77
2-4 кл.	192	188	188	29	93	-	100	65
1-4 кл.	277	273	273	29	93	-	100	45
5а	18	18	18	1	7	-	100	44
5б	19	17	17	-	8	1	94	47
5в	18	20	20	7	5	-	100	60
6а	20	20	20	4	8	-	100	60
6б	21	21	21	1	7	-	100	38
6в	20	20	20	-	5	-	100	25
7а	18	19	19	4	4	-	100	42
7б	17	17	17	2	7	-	100	52
7в	16	16	16	-	3	-	100	19
8а	22	23	23	-	5	1	96	22
8б	25	25	25	2	8	-	100	40

9а	19	19	19	1	8	-	100	47
9б	19	18	18	2	4	-	100	33
9в	19	18	18	-	8	-	100	44
5-9 кл.	271	271	271	24	87	2	99,3	41
2-9 кл.	463	459	459	53	180	2	99,6	51
1-9 кл.	548	544	544	53	180	2	99,7	43
10	15	16	16	1	8	-	100	56
11	15	15	15	4	5	-	100	60
10-11кл	30	31	31	5	13	-	100	58
2-11 кл.	493	490	490	58	193	2	99,6	51
1-11 кл.	578	575	575	58	193	2	99,7	44

Всего по школе 578 учащихся, аттестованы 490. Все ученики 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации.

**Информация о качестве знаний и успеваемости
обучающихся за 2016-2017 учебный год
филиала МОБУ СОШ д.Улкулево ООШ с.Суук-Чишма**

Клас сы	Кол-во уч-ся на 01.09.2016 г. (по ОШ-1)	Кол-во уч-ся на 01.06. 2017	Переве денные в следую щий класс (9,11 классы, допуще нные к итогов ой аттеста ции)	Обуча ются на «5»	Обуча ются на «4» и «5»	Имеют «2» за год	% усп- ти	% каче ства
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	10	10					
2	6	5	5		4	0	100	80
3	11	10	10	0	6	0	100	60
4	5	5	5	1	2	0	100	60

2-4	22	20	20	1	12	0	100	65
1-4	34	30	30	1	12	0	100	43,3
5	8	8	8	2	1	0	100	37,5
6	8	8	8	2	1	0	100	37,5
7	7	7	7	1	3	0	100	57,1
8	11	11	11	3	2	0	100	45,4
9 кл.	15	15	15	2	3	0	100	33,3
5-9	49	49	49	10	10	0	100	40,1
2-9	70	69	69	11	22	0	100	47,8
1-9 кл.	83	79	79	11	22	0	100	41,7

**Уровень качества знаний и успеваемости ООШ с.Суук-Чишма
за 3 года**

	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	56,7%	100%
2015-2016	52,3%	100%
2016-2017	41,7%	100%

По филиалу на «5» обучается 11 человек, на «4» и «5» 22 человека, переведены в следующий класс 64 человека, выпущены из 9 класса 15 учеников.

**Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы
за 2016-2017 учебный год**

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы

На конец учебного года в 9 классе обучались 55 обучающихся, в филиале – 15 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

По математике успеваемость составила 98% (один ученик 9б класса не справился с заданиями ОГЭ по математике, успешно пересдал), по русскому языку успеваемость 100%, качество 65%.

Предмет	Количество выпускников по списку/кол-во участников в ГИА/в % от общего числа	Результаты участия в ГИА		% подтвердивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку
		На «3» (чел/%)	На «4» и «5» (чел/%)			
Математика	55/100	7/13	48/87	42	35	23

Русский язык	55/100	19/35	36/65	37/67	16/29	2/4
--------------	--------	-------	-------	-------	-------	-----

**Сравнительные данные (качество знаний)
итоговой аттестации учащихся
за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике**

Предмет	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	58	100	79	100	65
Математика	100	58	100	75	98	87

Экзамены по выбору выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников ГИА	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Оценка
Физика	12	0	25	33	14	4
Информатика и ИКТ	30	0	13	20	8	4
Биология	12	0	26	31	21	4
История	5	0	23	28	16	3
Обществознание	32	0	25	33	14	4
Химия	8	0	22	26	11	4
География	23	1	20	31	5	4
Английский язык	4	0	41/49	46/55	35/42	4

Аттестат об основном общем образовании получили все 60 выпускников, особого образца – 3 ученика МОБУ СОШ д. Улукулево и 1 ученик филиала – ООШ с. Суук-Чишма.

**Анализ итоговой аттестации выпускников средней школы
за 2016/2017 учебный год**

К итоговой аттестации допущены 15 обучающихся.

По математике (базовый) ЕГЭ сдавали 15 обучающихся, математика (профильный) – 15.

Порог успешности преодолели по математике (базовый) 16 выпускников; по математике (профильный) – 13 выпускников.

Минимальное количество баллов:

по математике (базовый) – 10, наибольший балл 20, средний балл 17, средняя оценка 4,6.

по математике (профильный) – 5, наибольший балл 94, средний балл 57, средняя оценка 4.

По русскому языку ЕГЭ сдавали 15 обучающихся:

Порог успешности преодолели 15 выпускников.

Средний первичный балл-39, средний балл-66, наибольший балл-88, наименьший балл-41.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Физика	7	-	27/60	47/94	14/42
Информатика и ИКТ	2	-	17/60	21/68	13/53
Биология	2	-	38/ 64	47 77	28,52
История	1	-	37/65	37/65	37/65
Обществознание	5	-	35/59	45/69	22/46
Химия	3	-	39/64	43/69	32/57

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	2015/2016уч год	2016/2017уч год
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	56,2	66
Математика		
• базовый	16 (оценка - 4,3)	17 (оценка - 5)
• профильный	45,5	57

По русскому языку средний балл повысился на 9,8 баллов, по математике базовый уровень средний балл - 5 баллов, профильный –57, повысился на 11,5 баллов.

Информация

**по результатам итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ)
МОБУ СОШ д.Улукулево за 2016-2017 уч.год
(в сравнении с предыдущими годами)**

Класс	Предмет	Кол-во сдававших			Наибольший балл			Наименьший балл			Средний балл		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2015	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
11	Биология	3	6	2	44	66	77	27	36	52	40	44,7	64
11	Информатика	9	3	2	73	70	68	14	36	53	68	62	60
11	Русский язык	29	23	15	72	81	88	17	41	41	56,5	56,2	66
11	Математика (профильн)	24	23	15	68	70	84	9	5	5	38	46	57
11	Математика (базовый)	26	19	15	20	20	20	3		7		16	17
11	Физика	16	11	7	67	62	94	28	40	42	64,7	51	60
11	История	1	2	1	43	44	65	43	40	65	42,8	36	65
11	Обществознание	14	8	5	68	67	69	25	40	46	46,5	42	59
11	Химия	0	4	3	0	79	69	0	36	57	38,7	37	64
11	Англ.язык	1			31			31			0		
11	География	2			57			40			0		
11	Литература	0			0			0			43		

Аттестат о среднем общем образовании получили все 15 выпускников, четверо награждены муниципальным знаком «За особые успехи в учении» и медалью РФ «За особые успехи в учении». Еще 4 выпускника награждены грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
МОБУ СОШ д.Улукулево**

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
1	Математика	4	68	29	29	10	0	100	85,29	75,24	4,28
2	Русский язык	4	68	14	38	13	3	95,59	76,47	63,94	3,93
3	Окружаю	4	68	6	46	16	0	100	76,47	60,59	3,85

	щий мир										
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Филиал МОБУ СОШ д.Улукулево ООШ с.Суук Чишма

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
1	Математика	4	5	2	1	1	1	80	60	63,2	3,8
2	Русский язык	4	5	2	1	2	0	100	60	67,2	4
3	Окружающий мир	4	5	2	3	0	0	100	100	78,4	4,4
4	Русский язык	5	8	1	3	2	2	75	50	49,5	3,38

**Результаты региональных проверочных работ
МОБУ СОШ д. Улукулево**

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
1	Башкирский язык	10	15	10	4	1	-	100 %	93%	86	4,61
2	География	10	16	1	13	2	-	100 %	87,5 %		3,93

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОБУ СОШ д. Улукулево, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора по материалам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений и утвержденным приказом директора школы.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 11-20 мая 2017 г.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	Всего в классе	Писали всего	Качество		Успеваемость		Учитель
			содержание	грамотность	содержание	грамотность	

5a	18	18	50%	72%	100%	88%	Тухватулли на З.М.
5б	17	17	100%	59%	76%	35%	Баимова Д.Х.
5в	20	20	65%	55%	100%	90%	Тухватулли на З.М.
6a	20	17	53%	53%	100%	97%	Сибикина Р.Х.
6б	20	20	90%	65%	75%	50%	Баимова Д.Х.
6в	20	18	55%	38,5%	89%	72,5%	Шубина Л.И.
7a	19	19	100%	73%	68%	73%	Нигаметьян ова Е.В.
7б	17	16	76%	82%	100%	82%	Нигаметьян ова Е.В.
7в	16	16	50%	31%	81%	56%	Нигаметьян ова Е.В.
8a	23	23	44%	35,2%	82,8%	78%	Шубина Л.И.
8б	25	23	52,8%	48,2%	91,2%	82,4%	Шубина Л.И.

Типичные ошибки в 5-х классах: отсутствие запятой в сложном предложении, логические ошибки (пропуски абзацев, не связаны части), безударные гласные в корне проверяемые и непроверяемые ударением, нарушение в согласовании слов, падежные окончания.

Типичные ошибки в 6-х классах: безударные гласные, произносимые согласные, падежные окончания, окончания глаголов, чередование гласных в корне, знаки препинания в сложном предложении, ошибочное образование формы слова, нарушение границ предложений, неправильное употребление слова, употребление лишних слов.

Типичные ошибки в 7-х классах: безударные гласные в корне слова, сомнительные согласные, знаки препинания при однородных членах предложения, ошибочное образование формы слова, нарушение границ предложений, неправильное употребление слова, употребление лишних слов, нарушение абзачного членения, пунктуационные ошибки.

Типичные ошибки в 8-х классах: безударные гласные, произносимые согласные, фактические ошибки, грамматические ошибки, чередование гласных в корне, знаки препинания при деепричастном обороте, однородных членах предложения, в сложноподчиненном предложении.

Анализ итоговых контрольных работ по математике

Класс	Всего в классе	Писали в классе	Качество	Успеваемость	Учитель
5а	18	18	61,1%	88,9%	Мурсалимова Н.М.
5б	17	17	76,4%	94,1%	Мурсалимова Н.М.
5в	20	20	90%	90%	Мурсалимова Н.М.
6а	20	19	63%	89%	Алексеева А.А.
6б	20	20	50%	80%	Алексеева А.А.
6в	20	20	30%	95%	Алексеева А.А.
7а	19	19	66%	94%	Зиамбетова Х.Н.
7б	17	17	53%	94%	Зиамбетова Х.Н.
7в	16	16	38%	87%	Мухаметшина А.Р.
8а	23	22	32%	87%	Енгулатова Л.И.
8б	25	23	65%	91%	Енгулатова Л.И.

Типичные ошибки в 5-х классах: таблица умножения, действия с десятичными дробями, решение уравнений (незнание компонентов), работа с таблицей.

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 99,6% учащихся 2-8, 10 классов (247 из 248). Не аттестовался 1 ученик 6б класса Малов Александр по болезни.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по гимназии составляет 79,8% (155 из 247 учащихся).
4. Справились на «5» - 74 учащихся - 30%, на «5» и «4» - 123 учащихся – 49,8%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку (по сравнению с итогами контрольных срезов 1 полугодия рост на 6,4%).
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях методической кафедры в 2011-2012 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-8, 10 классах.

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 248 учащихся 5-8, 10 классов (100%).

2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 71,8% (на «5» и «4» и только на «5» справились 178 учащихся из 248). Рост качества знаний на 4,9% по сравнению с 1 полугодием 2010-2011 учебного года.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 3 ребенка с ОВЗ. Все они по заключениям КЭК находились на индивидуальном обучении. Были назначены учителя по предметам, составлено расписание, скорректированы рабочие программы по предметам.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного педагога-психолога.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Заведена документация на каждого ребенка (справка, заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, учебный план, расписание уроков, характеристика на ученика, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

На конец учебного года все ученики с ОВЗ переведены в следующий класс по той же форме обучения.

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне.

Анализ профильной и предпрофильной подготовки учащихся

Профильное обучение реализуется с 2009 года, реализуется предпрофильная подготовка.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 9 класса. В 2016-2017 учебном году курс предпрофильной подготовки в 9 классах вела педагог-психолог школы Бабушкина О.П. Среди учащихся предпрофильных классов она проводила беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Работа была направлена на выявление склонностей, интересов и способностей к профессиям. Второй целью было определить профиль обучения в 10-11 классах. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей.

В 10-11 классах не было возможности создать профильные классы из-за малой численности учащихся (по 15 человек). Но для удовлетворения их потребностей в более углубленном изучении отдельных предметов классы делились на группы по интересам и посещали элективные курсы: 1 группа – физика, информатика, 2 группа – право, экономика.

В 2016 году из 23 выпускников 11 класса 14 поступили в ВУЗы, 6 выпускников поступили в ССУЗы, 1 устроился на работу, 2 – были призваны в армию.

Профильное обучение позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение нужного предмета, расширяет возможности социализации учащихся.

Востребованность выпускников школы

По окончании школы в 2017 году было зафиксировано следующее распределение выпускников.

Среднюю школу закончили 15 выпускников, из них поступили на дневные отделения вузов на бюджетной основе на территории РБ — 12 чел. 3 выпускника поступили в колледжи на бюджетной основе.

Основную школу закончили 55 выпускников. Из них 24 ученика пришли в 10 класс в свою родную школу, 1 выпускница будет учиться в гимназии в г. Стерлитамак. 28 выпускников будет продолжать обучение в колледжах, 2 – в училищах.

Данные показывают, что выпускники МОБУ СОШ д. Улукулево успешно продолжают обучение, т.е. их знания соответствуют требованиям государственных стандартов.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Из 23 районных олимпиад нынешнего учебного года школа участвовала во всех предметных олимпиадах (всего 49 учащихся), также 8 учащихся

участвовали на республиканском этапе олимпиады школьников. Всего 30 призовых мест, что на 6 больше, чем в прошлом году (рост на 25%). На школьном этапе ВОШ приняли участие 367 учащихся. Ученица 10 класса стала призером регионального этапа ВОШ по праву.

9 учеников заняли 1 места на муниципальном этапе ВОШ, из них 2 – по трем предметам, 3 – по двум. Призёрами стали 14 человек, из них 1 – по двум предметам.

На муниципальном этапе научно-практической конференции в рамках МАН РБ «Шаг в науку» победителями и призерами стали 5 человек – ученики 9а, 4а, 7б, 4в и 9а классов.

96 учеников школы участвовали в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина, 15 из них стали победителями и призерами муниципального этапа.

На Республиканском конкурсе по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!» победителями муниципального этапа стали 3 ученика, призером – 1 ученик.

На других олимпиадах и конкурсах наши учащиеся также показали хорошие результаты.

Ученица 11 класса стала победителем открытой олимпиады по физике Башкирского государственного университета, финалисткой Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике» (диплом V степени), дипломантом 2 степени за дистанционный этап Интернет-олимпиады по физике СПбГУ, дипломантом 3 степени Онлайн-этапа олимпиады «Физтех» (руководитель Матвеева Н.В.), призером муниципального этапа конкурса «КРИТ - 2017» в номинации «Видеозапись и монтаж» (руководитель Басырова Э.М.).

Ученица 5 класса стала лауреатом 3 степени конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «На крыльях таланта» при информационной поддержке Министерства Культуры РФ, Управления по культуре и искусству городского округа г. Уфа, заняла 2 место в номинации «Эстрадное направление» районного конкурса юных дарований «Хрустальная капель» (руководитель Гареева А.Р.), победителем муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов (Баимова Д.Х.).

Другая ученица 11 класса стала победителем олимпиады «УГНТУ - 2017» по физике, победителем интернет-тура Межрегиональных предметных олимпиад КФУ, заняла 3 место в XXII Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» в направлении «Прикладная физика», дипломантом 2 степени за дистанционный этап Интернет-олимпиады по физике СПбГУ, дипломантом 2 степени Онлайн-этапа олимпиады «Физтех». Она и еще одна ученица 10 класса стали финалистами Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике» (диплом V степени), победив на муниципальном этапе (Матвеева Н.В.).

2 ученика 10 класса и двое учащихся 9 класса стали дипломантами II степени Открытого республиканского математического турнира (руководители Зиамбетова Х.Н., Мухаметшина А.Р., Гайнетдинова Р.Р.).

2 ученицы 7 класса завоевали диплом III степени IV Республиканского конкурса «АРТ-СТАРТ» в номинации «Дети будущего» (рук. Завьялова З.А.). Дружина «Золотая пчелка» победила в номинации «За активную гражданскую позицию» на районном конкурсе социальных проектов «Пионерские состязания-2017» (Завьялова З.А.).

4 победителя и 3 призера выявились в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь».

7 наших учеников стали победителями муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика», а ученица 9 класса победила в номинации «За артистизм исполнения» регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук. Сафина С.М.). Она же заняла 2 место на районном конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на английском языке (рук. Аминева А.А.).

Ученицы 11 и 6б класса стали победителями районного конкурса исполнителей песен на английском языке, а еще две стали призерами районного конкурса юных дарований «Хрустальная капель».

Один ученик занял 1 место в номинации «Этот удивительный мир» районного конкурса рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», а 6 стали призерами (руководители Махмутова И.С. и Ермалаева Л.Ф.).

Ученик 7 б класса стал победителем международного математического конкурса-игры «Кенгуру» в районе, 10 место в регионе (руководитель Зиамбетова Х.Н.), он же занял 3 место по району во всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (рук. Латыпова Л.А.).

Ученица 8б класса стала призером по республике международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (рук. Шубина Л.И.), победителем республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (номинация «Декоративно-прикладное творчество», лоскутное шитье), дипломантом регионального этапа Международного конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» (рук. Махмутова И.С.).

Ученик 5в класса победил в муниципальном этапе конкурса «КРИТ – 2017» и стал призером Призер республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2017» в номинации «Сайтостроение. Сайты на основе шаблонов» (рук. Басырова Э.М.).

Но нужно обратить внимание на то, что некоторые учителя в этом году отличались пассивностью, не привлекали учеников к мероприятиям вне

школы. А ведь участие в конкурсах и олимпиадах – путь выявления и дальнейшего развития способностей детей.

Результаты районных соревнований за 2016-2017 учебный год

Виды спорта	Занимаемые места	Дата проведения
Легкоатлетический кросс	1	сентябрь
Районные соревнования по шашкам	2	октябрь
Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» 6-7 кл	1	ноябрь
Зональные республиканские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2	ноябрь
Борьба «Корэш»	1	декабрь
Лыжные гонки 4-5 кл	2	январь
Лыжные гонки 6-7 кл	3	январь
Волейбол (2001-2002г.р.) юноши	2	февраль
Районные соревнования по лыжной гонке «Лыжня румяных» (6-7 кл.)	3	февраль
Волейбол (10-11кл.)	2	март
Районные соревнования по лёгкой атлетике (2000-2001г.р.)	1	апрель
Зональные республиканские соревнования по лёгкой атлетике	3	апрель
ГТО зимний	2	март
Легкоатлетическая эстафета 9 май	2	май

Необходимо и в дальнейшем привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях с целью всестороннего развития личности.

Методическая работа в школе

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета школы, 3 тематических педагогических совета.

Для осуществления методической работы были созданы следующие условия и проведены мероприятия.

Подбор и расстановка кадров. В 2016-2017 учебном году в школе работало 53 педагога. Из них:

- с высшим образованием — 43;
- со средне-специальным — 10;

- с высшей категорией - 34;
- с первой категорией — 14;
- с соответствием занимаемой должности - 3;
- молодые специалисты – 2;
- Заслуженный учитель РБ – 1;
- Отличник просвещения РФ – 1;
- Отличник образования РБ – 1;
- Победители конкурса «Лучшие учителя России» - 4;
- Почетный работник образования РФ — 3.

Учебно-воспитательную деятельность филиала осуществляют 12 педагогов, из которых высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное – 1. Высшая квалификационная категория - у 1 чел., первая квалификационная категория - у 9 чел., соответствие занимаемой должности – 1.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За предыдущие годы все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В этом учебном году КПК прошли 6 человек, причем не только в ИРО РБ, но и в «Центре онлайн-обучения Нетология-групп» ФОКСФОРДА.

Педагоги школы активно участвуют в такой форме повышения профессионального мастерства, как вебинары, организуемые издательствами «Просвещение», «Дрофа-Вентана-Граф», «Русское слово», ИД «Первое сентября», ФОКСФОРД и др.

У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся пополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях

педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория, разряд	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч. г
Высшая	30 (60%)	34 (64,2%)
Первая	10 (20%)	14 (26,4%)
Соответствие занимаемой должности	2 (4%)	3 (5,7%)
Нет категории	-	-
Молодые специалисты	1 (2%)	2 (3,8%)

За текущий год аттестовано 9 педагогических работников школы: один учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, три – на первую квалификационную категорию, 5 педагога прошли аттестацию на высшую категорию. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы, выступали на педсоветах, районных семинарах.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. В течение года проведено 39 открытых уроков. Учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала системно-деятельностный подход. Это обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя, работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении достигают предметных и метапредметных результатов.

Кроме этого, зам по ИКТ Басырова Э.М. организовала 12 школьных трансляций открытых уроков учителей через систему Lync.

На психолого-теоретических семинарах рассматривались вопросы, являющиеся проблемными для определенной группы педагогов, повышающие профессиональную компетентность учителя и способствующие развитию учащихся: темы «Методы повышения качества

подготовки к итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов» и «Роль учителя на уроке в условиях ФГОС». Тема «Психолого-педагогическая диагностика в практике работы классного руководителя» была рассмотрена в соответствии с потребностями молодых учителей, только начинающих работать с классами. Тема «Эффективная презентация на уроке» обеспечивает внедрение педагогами в УВП современных технологий. Тема «Методы, формы, средства работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности» для создания комфортных условий обучения и воспитания учащихся по программе коррекции. Учителя на семинарах могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета и 7 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями», «Полиязычие – влечение времени» и «Что можно и что нельзя, чтобы всем в школе было хорошо». Основная нагрузка при подготовке педагогических советов ложится на руководителей МО. Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей МО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Посещение уроков администрацией школы. В ходе реализации плана ВСОКО на 2016-2017 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 45 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ, диагностики, ВПР и РПР), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Учителя высшей категории работают на доверии по принципу «Каждый урок – открытый». На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; соответствие уроков

требованиям ФГОС; применение системно-деятельностного подхода; использование на уроке новых технологий; классно-обобщающий контроль, индивидуальный подход к учащимся; соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной работы; дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над достижением предметных, метапредметных и личностных результатов у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы, активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус. Учителя совершенствовали индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию при подготовке к ЕГЭ по математике, по физике. Учитель музыки сумела заинтересовать детей своим предметом, ученики с удовольствием слушают музыкальные произведения, сами поют, но в 8-х классах случаются проблемы с дисциплиной.

В этом учебном году уроки отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, для лучшего усвоения материала на эмоциональном уровне. Молодым специалистам необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации подготовки к ГИА.

Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Профессиональные конкурсы являются еще одним средством повышения квалификации учителя, его самообразования. Подготовка к ним побуждает педагога изучать новые технологии, опыт других учителей, проецировать его на свою профессиональную деятельность, перерабатывать для своих целей и применять на практике. А само участие дает неоценимый результат в виде живого общения участников, непрерывный обмен опытом. После конкурсов учитель заново переоценивает свою работу, ищет пути повышения педагогического мастерства. Поэтому участие в такого рода конкурсах подстегивает творчество учителя, мотивирует и активизирует его деятельность по самообразованию.

25 учителей школы приняли участие в районном творческом конкурсе «Битва хоров», на котором заняли 3 место.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2015-2016	12	1	3

2016-2017	9	6	6
-----------	---	---	---

Таким образом, творческая активность учителей в этом году повысилась, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески. Необходимо привлекать к участию в районных профессиональных конкурсах молодых специалистов, так как это возможность профессионального роста.

Количество публикаций в 2016-2017 учебном году возросло. Педагоги стали больше публиковать свои разработки, статьи не только в периодической печати, но и на педагогических сайтах, что значительно повысило число публикаций.

Отчет о прохождении учебных программ учителями

В 2016-2017 учебном году отставания по прохождению программ нет. В течение года учителя корректировали календарно-тематическое планирование, чтобы не допустить отставания. Эти изменения отражены в протоколах заседаний ШМО.

Подготовка к новому учебному году

За время летних каникул проведен косметический ремонт во всех кабинетах. Полностью заменена ограда школы в соответствии с требованиями безопасности. Проведен ремонт вентиляционной системы. Продолжается ремонт спортивного зала основного здания школы. Приобретены необходимые учебники и наглядные материалы. Школа к 2017-2018 учебному году готова.