

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
Г.М. Исанбаева
2017г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ Улукулево
Р.Р. Батталов
Приказ № 569 от 04.07.2017г



**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Улукулево
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год.**

Структура отчета о самообследовании

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденном приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

455010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево,

ул. 60 лет Октября, 82а.

тел. 8 (34765) 2-48-85

Год ввода в эксплуатацию - 1982 год.

E-mail: ulukul-2@mail.ru

сайт: ulukul.narod.ru

Банковские реквизиты:

БИК 048073001

ИНН 0229007180

КПП 022901001

ФУ администрации МР Кармаскалинский район РБ р/с 40701810000001000044

в Отделение – НБ

РБ г. Уфа л/с

20142100220

Ф.И.О. директора: Батталов Рустэм Рашитович

Лицензия МОБУ СОШ д. Улукулево на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №0746 от 8 мая 2011 г., серия 02 №001537. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА регистрационный номер №0834 от 23 мая 2013 г., серия 02А01 №0000498.

Согласно лицензии МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования - нормативный срок освоения – 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования — нормативный срок освоения 5 лет:

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования — нормативный срок освоения 2 года.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реализует уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 23.05.2025 г.

В школе разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, введен в действие приказом директора школы.

Управление МОБУ СОШ д. Улукулево осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательной организации является директор. Он осуществляет текущее руководство школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы, должностными обязанностями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ д. Улукулево созданы и действуют Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива.

С целью регулирования социально-трудовых отношений в школе разработан и введен в действие Коллективный договор МОБУ СОШ д. Улукулево на 2017-2020годы. Коллективный договор принят на общем собрании трудового коллектива 27.01.2017 г. (протокол №1), прошел предварительную регистрацию в Кармаскалинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки 03.02.2017г. (регистрационный № 2), территориальном отделе по Уфимскому району в Кармаскалинском районе Минтруда и социальной защиты населения РБ 03.02.2017 г. (регистрационный № 3).

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала по МОБУ СОШ д. Улукулево на 01.01.2017 г. имеется, утверждено и введено в действие приказом директора школы.

В МОБУ СОШ д. Улукулево разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании образовательной организации):

- положения, определяющие правовой статус МОБУ СОШ д. Улукулево, формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательной организации в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОБУ СОШ д. Улукулево, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора. Документы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью руководителя.

Коллективом школы разработана и реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Улукулево на 2015-2020 гг.

План учебно-воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета, содержит все разделы, регламентирующие работу школы.

Сделан анализ работы школы за предыдущий учебный год. Исходя из аналитических выводов определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Учебный план школы рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден и введен в действие приказом директора школы. Комплектование контингента обучающихся, порядок приёма на обучение, порядок и основания отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа.

Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе.

Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов.

Тематические педсоветы:

- Что можно и что нельзя, чтобы всем в школе было хорошо.
- Полиязычие – веление времени.
- Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, педагогический совет-серия сообщений. Для повышения профессионального уровня педагогов проводились внутришкольные семинары «ФГОС в действии», где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Вопросы, выносимые на педсовет, и принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Информационный стенд для участников образовательного процесса в школе имеется, содержит полный перечень необходимых материалов.

На официальном сайте МОБУ СОШ д. Улукулево в целях обеспечения открытости и доступности информации размещены все необходимые сведения об общеобразовательном учреждении.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии федеральными законами, законами и иными нормативными актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ д. Улукулево Батталов Рустэм Рашитович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

МОБУ СОШ д. Улукулево имеет филиал – МОБУ ООШ д. Суук-Чишма (руководитель – Батыров И.Р.), адрес: 453007, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Суук-Чишма, ул. Пушкина, 33а

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы следующих уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Обучающиеся первых-четвертых классов обучаются по ФГОС НОО.

Обучающиеся пятых-девярых классов обучаются по ФГОС ООО.

Образовательные технологии

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии — 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ - 74%;
- технологии развивающего обучения — 70%;
- технологии организации исследовательской деятельности — 38%;
- технологии расширения образовательного пространства — 40%;
- технологии модернизации урока — 62%;
- индивидуальный подбор технологий – 90%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализация в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных и национально-патриотических основах.

Организация учебного процесса в 1-4 классах, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему законодательству Федерации и федеральному перечню учебников, утвержденному на 2016-2017 учебный год, в начальной школе были выбраны УМК «Школа 2100» и «Перспективная школа», и начал осуществляться переход на УМК «Школа России».

Эффекты от реализации перехода на ФГОС

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- усиление роли региональной муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;

- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

Сравнительный анализ успеваемости за последние годы

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальные классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Начальные классы	5-9-е классы	10-11-е классы
2012-2013	100%	98%	94,5%	68%	43%	40%
2013-2014	100%	97,9%	90,7%	62%	44%	44%
2014-2015	100%	98,7%	86%	64%	43%	41%
2015-2016	100%	98,8%	100%	63,7%	44,4%	58%
2016-2017	100%	99,3%	100%	65%	41%	58%

По итогам последних пяти лет заметно повышение успеваемости в среднем и старшем звене школы, а также улучшение качества. Также все выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании. Неуспевающие по итогам учебного года по алгебре ученик 8а класса и русскому языку ученик 5в класса переведены в следующий класс условно. Они должны будут ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

	Обучаются на «5»			Обучаются на «4» и «5»		
	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
Начальная школа	25	25	29	92	98	93
Основная школа	22	28	24	77	97	87
Средняя школа	1	3	5	25	19	13
По школе	48	56	58	194	214	193

Информация

о качестве знаний и успеваемости учащихся за 2016-2017 уч. год

Классы	кол-во учащихся на 01.09.2016г. (по ош-1)/в том числе на	кол-во уч-ся на 31.05.17 г./в том числе на дому	Переведенные в след. класс (9, 11 классы, допущенные)	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2» за год	% успеваемости	% качества
--------	--	---	---	------------------	------------------------	------------------	----------------	------------

	дому		нные ГИА)					
1а	25	24	24					
1б	31	31	31					
1в	29	30	30					
2а	18	18	18	3	8	-	100	61
2б	18	17	17	5	9	-	100	82
2в	18	17	17	2	7	-	100	53
3а	24	23	23	2	12	-	100	60
3б	22	23	23	5	8	-	100	56
3в	22	22	22	4	11	-	100	68
4а	24	22	22	2	13	-	100	63
4б	24	24	24	3	11	-	100	58
4в	22	22	22	3	14	-	100	77
2-4 кл.	192	188	188	29	93	-	100	65
1-4 кл.	277	273	273	29	93	-	100	45
5а	18	18	18	1	7	-	100	44
5б	19	17	17	-	8	1	94	47
5в	18	20	20	7	5	-	100	60
6а	20	20	20	4	8	-	100	60
6б	21	21	21	1	7	-	100	38
6в	20	20	20	-	5	-	100	25
7а	18	19	19	4	4	-	100	42
7б	17	17	17	2	7	-	100	52
7в	16	16	16	-	3	-	100	19
8а	22	23	23	-	5	1	96	22
8б	25	25	25	2	8	-	100	40
9а	19	19	19	1	8	-	100	47
9б	19	18	18	2	4	-	100	33

9В	19	18	18	-	8	-	100	44
5-9 кл.	271	271	271	24	87	2	99,3	41
2-9 кл.	463	459	459	53	180	2	99,6	51
1-9 кл.	548	544	544	53	180	2	99,7	43
10	15	16	16	1	8	-	100	56
11	15	15	15	4	5	-	100	60
10-11 кл.	30	31	31	5	13	-	100	58
2-11 кл.	493	490	490	58	193	2	99,6	51
1-11 кл.	578	575	575	58	193	2	99,7	44

Всего по школе 578 учащихся, аттестованы 490. Все ученики 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации.

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 2016-2017 год филиала МОБУ СОШ д.Улукулево ООШ с.Суук-Чишма

Клас сы	Кол-во уч-ся на 01.09.2016 г. (по ОШ-1)	Кол-во уч-ся на 01.06. 2017	Пере веденные в след. класс (9,11 классы, допу щенные к ГИА)	Обуча ются «5»	Обуча ются на «4» и «5»	Имеют «2» за год	% усп- ти	% каче ства
1	12	10	10					
2	6	5	5		4	0	100	80
3	11	10	10	0	6	0	100	60
4	5	5	5	1	2	0	100	60
2-4	22	20	20	1	12	0	100	65
1-4	34	30	30	1	12	0	100	43,3
5	8	8	8	2	1	0	100	37,5
6	8	8	8	2	1	0	100	37,5
7	7	7	7	1	3	0	100	57,1
8	11	11	11	3	2	0	100	45,4
9 кл.	15	15	15	2	3	0	100	33,3
5-9	49	49	49	10	10	0	100	40,1
2-9	70	69	69	11	22	0	100	47,8

1-9 кл.	83	79	79	11	22	0	100	41,7
------------	----	----	----	----	----	---	-----	------

Уровень качества знаний и успеваемости ООШ с.Суук-Чишма за 3 года

	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	56,7%	100%
2015-2016	52,3%	100%
2016-2017	41,7%	100%

По филиалу на «5» обучается 11 человек, на «4» и «5» 22 человека, переведены в следующий класс 64 человека, выпущены из 9 класса 15 учеников.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2016-2017 учебный год

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы

На конец учебного года в 9 классе обучались 55 обучающихся, в филиале – 15 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

По математике успеваемость составила 98% (один ученик 9б класса не справился с заданиями ОГЭ по математике, успешно пересдал), по русскому языку успеваемость 100%, качество 65%.

Предмет	Количество выпускников по списку/кол-во участников в ГИА/в % от общего числа	Результаты участия в ГИА		% подтвердивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку
		На «3» (чел/%)	На «4» и «5» (чел/%)			
Математика	55/100	7/13	48/87	42	35	23
Русский язык	55/100	19/35	36/65	37/67	16/29	2/4

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	58	100	79	100	65
Математика	100	58	100	75	98	87

Экзамены по выбору выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников ГИА	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Оценка
Физика	12	0	25	33	14	4

Информатика и ИКТ	30	0	13	20	8	4
Биология	12	0	26	31	21	4
История	5	0	23	28	16	3
Обществознание	32	0	25	33	14	4
Химия	8	0	22	26	11	4
География	23	1	20	31	5	4
Английский язык	4	0	41/49	46/55	35/42	4

Аттестат об основном общем образовании получили все 70 выпускников, особого образца – 3 ученика МОБУ СОШ д. Улукулево и 1 ученик филиала – ООШ с. Суук-Чишма.

**Анализ итоговой аттестации выпускников средней школы
за 2016/2017 учебный год**

К итоговой аттестации допущены 15 обучающихся.

По математике (базовый) ЕГЭ сдавали 15 обучающихся, математика (профильный) – 15.

Порог успешности преодолели по математике (базовый) 16 выпускников; по математике (профильный) – 13 выпускников.

Минимальное количество баллов:

по математике (базовый) – 10, наибольший балл 20, средний балл 17, средняя оценка 4,6.

по математике (профильный) – 5, наибольший балл 94, средний балл 57, средняя оценка 4.

По русскому языку ЕГЭ сдавали 15 обучающихся:

Порог успешности преодолели 15 выпускников.

Средний первичный балл-39, средний балл-66, наибольший балл-88, наименьший балл-41.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Физика	7	-	27/60	47/94	14/42
Информатика и ИКТ	2	-	17/60	21/68	13/53

Биология	2	-	38/ 64	47 77	28,52
История	1	-	37/65	37/65	37/65
Обществознание	5	-	35/59	45/69	22/46
Химия	3	-	39/64	43/69	32/57

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	2015/2016уч год	2016/2017уч год
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	56,2	66
Математика		
• базовый	16 (оценка - 4,3)	17 (оценка – 5)
• профильный	45,5	57

По русскому языку средний балл повысился на 9,8 баллов, по математике базовый уровень средний балл - 5 баллов, профильный –57, повысился на 11,5 баллов.

**Информация
по результатам итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ)
МОБУ СОШ д.Улукулево за 2016-2017 уч.год
(в сравнении с предыдущими годами)**

К ла сс	Предмет	Кол-во сдававших			Наибольший балл			Наименьший балл			Средний балл		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
		- 2015	- 2016	- 2017	- 2015	- 2015	- 2017	- 2015	- 2016	- 2017	- 2015	- 2016	- 2017
11	Биология	3	6	2	44	66	77	27	36	52	40	44,7	64
11	Информати ка	9	3	2	73	70	68	14	36	53	68	62	60
11	Русский язык	29	23	15	72	81	88	17	41	41	56,5	56,2	66
11	Математика (профильн)	24	23	15	68	70	84	9	5	5	38	46	57
11	Математика (базовый)	26	19	15	20	20	20	3		7		16	17
11	Физика	16	11	7	67	62	94	28	40	42	64,7	51	60
11	История	1	2	1	43	44	65	43	40	65	42,8	36	65

11	Обществознание	14	8	5	68	67	69	25	40	46	46,5	42	59
11	Химия	0	4	3	0	79	69	0	36	57	38,7	37	64
11	Англ.язык	1			31			31			0		
11	География	2			57			40			0		
11	Литература	0			0			0			43		

Аттестат о среднем общем образовании получили все 15 выпускников, четверо награждены муниципальным знаком «За особые успехи в учении» и медалью РФ «За особые успехи в учении». Еще 4 выпускника награждены грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Результаты Всероссийских проверочных работ

МОБУ СОШ д.Улукулево

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
1	Математика	4	68	29	29	10	0	100	85,29	75,24	4,28
2	Русский язык	4	68	14	38	13	3	95,59	76,47	63,94	3,93
3	Окружающий мир	4	68	6	46	16	0	100	76,47	60,59	3,85

Филиал МОБУ СОШ д.Улукулево ООШ с.Суук Чишма

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
1	Математика	4	5	2	1	1	1	80	60	63,2	3,8
2	Русский язык	4	5	2	1	2	0	100	60	67,2	4
3	Окружающий мир	4	5	2	3	0	0	100	100	78,4	4,4
4	Русский язык	5	8	1	3	2	2	75	50	49,5	3,38

Результаты региональных проверочных работ МОБУ СОШ д. Улукулево

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваем	Качество	СОУ	Ср.балл
---	---------	-------	-----------------	---	---	---	---	----------	----------	-----	---------

			ся					ость			
1	Башкирский язык	10	15	10	4	1	-	100 %	93%	86	4,61
2	География	10	16	1	13	2	-	100 %	87,5 %		3,93

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Из 23 районных олимпиад нынешнего учебного года школа участвовала во всех предметных олимпиадах (всего 49 учащихся), также 8 учащихся участвовали на республиканском этапе олимпиады школьников. Всего 30 призовых мест, что на 6 больше, чем в прошлом году (рост на 25%). На школьном этапе ВОШ приняли участие 367 учащихся. Ученица 10 класса стала призером регионального этапа ВОШ по праву.

9 учеников заняли 1 места на муниципальном этапе ВОШ, из них 2 – по трем предметам, 3 – по двум. Призёрами стали 14 человек, из них 1 – по двум предметам.

На муниципальном этапе научно-практической конференции в рамках МАН РБ «Шаг в науку» победителями и призерами стали 5 человек – ученики 9а, 4а, 7б, 4в и 9а классов.

96 учеников школы участвовали в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина, 15 из них стали победителями и призерами муниципального этапа.

На Республиканском конкурсе по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!» победителями муниципального этапа стали 3 ученика, призером – 1 ученик.

На других олимпиадах и конкурсах наши учащиеся также показали хорошие результаты.

Ученица 11 класса стала победителем открытой олимпиады по физике Башкирского государственного университета, финалисткой Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике» (диплом V степени), дипломантом 2 степени за дистанционный этап Интернет-олимпиады по физике СПбГУ, дипломантом 3 степени Онлайн-этапа олимпиады «Физтех» (руководитель Матвеева Н.В.), призером муниципального этапа конкурса «КРИТ - 2017» в номинации «Видеозапись и монтаж» (руководитель Басырова Э.М.).

Ученица 5 класса стала лауреатом 3 степени конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «На крыльях таланта» при информационной поддержке Министерства Культуры РФ, Управления по культуре и искусству городского округа г. Уфа, заняла 2 место в номинации «Эстрадное направление» районного конкурса юных дарований «Хрустальная капель» (руководитель Гареева А.Р.), победителем муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов (Баимова Д.Х.).

Другая ученица 11 класса стала победителем олимпиады «УГНТУ - 2017» по физике, победителем интернет-тура Межрегиональных предметных олимпиад КФУ, заняла 3 место в XXII Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» в направлении «Прикладная физика», дипломантом 2 степени за дистанционный этап Интернет-олимпиады по физике СПбГУ, дипломантом 2 степени Онлайн-этапа олимпиады «Физтех». Она и еще одна ученица 10 класса стали финалистами Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике» (диплом V степени), победив на муниципальном этапе (Матвеева Н.В.).

2 ученика 10 класса и двое учащихся 9 класса стали дипломантами II степени Открытого республиканского математического турнира (руководители Зиамбетова Х.Н., Мухаметшина А.Р., Гайнетдинова Р.Р.).

2 ученицы 7 класса завоевали диплом III степени IV Республиканского конкурса «АРТ-СТАРТ» в номинации «Дети будущего» (рук. Завьялова З.А.). Дружина «Золотая пчелка» победила в номинации «За активную гражданскую позицию» на районном конкурсе социальных проектов «Пионерские состязания-2017» (Завьялова З.А.).

4 победителя и 3 призера выявились в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь».

7 наших учеников стали победителями муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика», а ученица 9 класса победила в номинации «За артистизм исполнения» регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук. Сафина С.М.). Она же заняла 2 место на районном конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на английском языке (рук. Аминева А.А.).

Ученицы 11 и 6б класса стали победителями районного конкурса исполнителей песен на английском языке, а еще две стали призерами районного конкурса юных дарований «Хрустальная капель».

Один ученик занял 1 место в номинации «Этот удивительный мир» районного конкурса рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», а 6 стали призерами (руководители Махмутова И.С. и Ермалаева Л.Ф.).

Ученик 7 б класса стал победителем международного математического конкурса-игры «Кенгуру» в районе, 10 место в регионе (руководитель Зиамбетова Х.Н.), он же занял 3 место по району во всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (рук. Латыпова Л.А.).

Ученица 8б класса стала призером по республике международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (рук. Шубина Л.И.), победителем республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (номинация «Декоративно-прикладное

творчество», лоскутное шитье), дипломантом регионального этапа Международного конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» (рук. Махмутова И.С.).

Ученик 5в класса победил в муниципальном этапе конкурса «КРИТ – 2017» и стал призером Призер республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2017» в номинации «Сайтостроение. Сайты на основе шаблонов» (рук. Басырова Э.М.).

Но нужно обратить внимание на то, что некоторые учителя в этом году отличались пассивностью, не привлекали учеников к мероприятиям вне школы. А ведь участие в конкурсах и олимпиадах – путь выявления и дальнейшего развития способностей детей.

Результаты районных соревнований за 2016-2017 учебный год

Виды спорта	Занимаемые места	Дата проведения
Легкоатлетический кросс	1	сентябрь
Районные соревнования по шашкам	2	октябрь
Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» 6-7 кл	1	ноябрь
Зональные республиканские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2	ноябрь
Борьба «Корэш»	1	декабрь
Лыжные гонки 4-5 кл	2	январь
Лыжные гонки 6-7 кл	3	январь
Волейбол (2001-2002г.р.) юноши	2	февраль
Районные соревнования по лыжной гонке «Лыжня румяных» (6-7 кл.)	3	февраль
Волейбол (10-11кл.)	2	март
Районные соревнования по лёгкой атлетике (2000-2001г.р.)	1	апрель
Зональные республиканские соревнования по лёгкой атлетике	3	апрель
ГТО зимний	2	март
Легкоатлетическая эстафета 9 май	2	май

Необходимо и в дальнейшем привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях с целью всестороннего развития личности.

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, кроме 1-х классов. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г.№373»;
- Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане

и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нового поколения;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования нового поколения;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- ООП начального общего образования МОБУ СОШ д.Улукулево;
- ООП основного общего образования МОБУ СОШ д.Улукулево.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий:

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Анализ профильной и предпрофильной подготовки учащихся

Профильное обучение реализуется с 2009 года, реализуется предпрофильная подготовка.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 9 класса. В 2016-2017 учебном году курс предпрофильной подготовки в 9 классах вела педагог-психолог школы Бабушкина О.П. Среди учащихся предпрофильных классов она проводила беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Работа была направлена на выявление склонностей, интересов и способностей к профессиям. Второй целью было определить профиль обучения в 10-11 классах. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей.

В 10-11 классах не было возможности создать профильные классы из-за малой численности учащихся (по 15 человек). Но для удовлетворения их потребностей в более углубленном изучении отдельных предметов классы делились на группы по интересам и посещали элективные курсы: 1 группа – физика, информатика, 2 группа – право, экономика.

В 2017 году из 15 выпускников 11 класса 12 поступили в ВУЗы, 3 выпускников поступили в ССУЗы. Профильное обучение позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение нужного предмета, расширяет возможности социализации учащихся.

Вывод: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании школы в 2017 году было зафиксировано следующее распределение выпускников.

Среднюю школу закончили 15 выпускников, из них поступили на дневные отделения вузов на бюджетной основе на территории РБ — 12 чел. 3 выпускника поступили в колледжи на бюджетной основе.

Основную школу закончили 55 выпускников. Из них 24 ученика пришли в 10 класс в свою родную школу, 1 выпускница будет учиться в гимназии в г. Стерлитамак. 28 выпускников будет продолжать обучение в колледжах, 2 – в училищах.

Данные показывают, что выпускники МОБУ СОШ д. Улукулево успешно продолжают обучение, т.е. их знания соответствуют требованиям государственных стандартов.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный дружный коллектив преподавателей. В 2016-2017 учебном году в школе работало 53 педагога. Из них:

- с высшим образованием — 43;
- со средне-специальным — 10;
- с высшей категорией - 34;
- с первой категорией — 14;
- с соответствием занимаемой должности - 3;
- молодые специалисты – 2;
- Заслуженный учитель РБ – 1;
- Отличник просвещения РФ – 1;
- Отличник образования РБ – 1;
- Победители конкурса «Лучшие учителя России» - 4;
- Почетный работник образования РФ — 3.

Учебно-воспитательную деятельность филиала осуществляют 12 педагогов, из которых высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное – 1. Высшая квалификационная категория - у 1 чел., первая квалификационная категория - у 9 чел., соответствие занимаемой должности – 1.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За предыдущие годы все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В этом учебном году КПК прошли 8 человек, причем не только в ИРО РБ, но и в «Центре онлайн-обучения Нетология-групп» ФОКСФОРДА.

№	ФИО учителя	Название курсов	Организатор
1	Паниченко А.А.	Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций	ИРО РБ
2	Матвеева Н.В.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	ФОКСФОРД. «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

3	Фахрисламова А.Г.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке заданий экзаменационных работ ОГЭ по географии	ИРО РБ
4	Комратова В.Ю.	Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию	ФОКСФОРД. «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
5	Махмутова И.С.	Теория и практика преподавания предметов «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС	ИРО РБ
6	Камалетдинова Г.Р.	Управление образовательной деятельностью в условиях внедрения и реализации ФГОС	ИРО РБ
7	Басырова Э.М.	Методика проведения республиканских проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах	ИРО РБ
8	Басырова Э.М.	Социальные и правовые аспекты противодействия коррупции в России	ИРО РБ

Педагоги школы участвовали в вебинарах:

№	ФИО учителя	Тема вебинара	Организатор
1	Паниченко А.А.	Реализация требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями) по предметной области «Русский язык и речевая практика» 2 класс. Послебукварный период.	АО Издательство «Просвещение». Москва
2	Паниченко А.А.	Проблемные ситуации на уроке как средство формирования УУД обучающихся на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»	АО Издательство «Просвещение». Москва
3	Паниченко А.А.	Особенности реализации курса «Информатика для всех – 2	ООО «БИНОМ. Лаборатория

		класс»	знаний»
4	Паниченко А.А.	Всероссийский уровень. Сказка в стихах. Способы создания сказочных образов.	ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС»
5	Ермалаева Л.Ф.	Всероссийский вебинар: Задачи повышенной сложности от Учи.ру: раздел «Лаборатория»	Учи.ру
6	Нигаметьянова Е.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс молодых учителей-словесников	Изд. «Русское слово»
7	Нигаметьянова Е.В.	Школьная программа по литературе и современный ученик	Дрофа. Корпорация «Российский учебник»
8	Нигаметьянова Е.В.	Формирование навыков публичного выступления: от теории к практике	Дрофа. Корпорация «Российский учебник»
9	Матвеева Н.В.	Всероссийский Круглый стол: «Образование: новые технологии, новые возможности»	ФОКСФОРД. «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».
10	Мухаметшина А.Р.	Информатика «Методы решения задач ЕГЭ»	МОиН РФ
11	Сафина С.М.	Итоговое сочинение	ИРО РБ
12	Сафина С.М.	Конкурс «Живая классика	ИРО РБ
13	Сафина С.М.	Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ОГЭ и ЕГЭ	ИРО РБ
14	Фахрисламова А.Г.	Методические условия для подготовки школьников к олимпиадам по географии	«Инфоурок»
15	Фахрисламова А.Г.	Методические рекомендации по разработке заданий школьного и муниципального уровней	«Инфоурок»
16	Фахрисламова А.Г.	ВПр – новая процедура оценивания результатов обучения географии	«Инфоурок»
17	Фахрисламова А.Г.	Вопросы содержания «Географии России» в	АО Издательство

		структуре КИМов ГИА-х мероприятий в 2017 году	«Просвещение». Москва
18	Бабушкина О.П.	Пед.медианар «Эффективность урока: слагаемые успеха»	Проект Знанию
19	Бабушкина О.П.	Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы	«Инфоурок»
20	Бабушкина О.П.	Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога	«Инфоурок»
21	Бабушкина О.П.	Неуспеваемость обучающихся: причина и предупреждение	«Инфоурок»
22	Комратова В.Ю.	Республиканский вебинар «Методическая помощь педагогическим работникам в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	ИРО РБ
23	Гайнетдинова Г.С.	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Развитие технологической компетенции педагога в Мастерской ценностных ориентаций»	АО Издательство «Просвещение». Москва
24	Гайнетдинова Г.С.	Достижения образовательных результатов НОО. Формирование умения работать с текстом	АО Издательство «Просвещение». Москва
25	Гайнетдинова Г.С.	Ресурс УМК «Школа России» для достижения качества начального общего образования	АО Издательство «Просвещение». Москва
26	Гайнетдинова Г.С.	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников	АО Издательство «Просвещение». Москва
27	Енгулатова Л.И.	Решение задач с параметрами	ИРО РБ

28	Кулбахтина Э.Т.	Чтение художественной литературы	ИРО РБ
29	Завьялова З.А.	Актуальные задачи реализации ФГОС и пути решения средствами УМК по технологии	Москва изд LESTA
30	Завьялова З.А.	Аспекты лидерства. Организация деятельности детских общественных объединений ООГДЮО Российское движение школьников	«Инфоурок»
31	Завьялова З.А.	Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности.	«Инфоурок»
32	Завьялова З.А.	Роль семьи и учреждения образования в организации медиа безопасности детей	«Инфоурок»
33	Камалетдинова Г.Р.	Повышение интереса к географии у школьников средствами УМК «Сферы»	АО Издательство «Просвещение». Москва
34	Камалетдинова Г.Р.	Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования	Дрофа. Корпорация «Российский учебник»
35	Камалетдинова Г.Р.	Эффективное использование дистанционных образовательных технологий в обучении школьников	ИД «Первое сентября»

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации. У многих учителей имеются личные сайты, на которых они делятся своим опытом и наработанным материалом с коллегами. Очень хорошими и полными являются сайты учителя химии Хуснутдиновой Р.В., учителя английского языка Юламановой А.Г., учителя физической культуры Федорова А.В., учителя информатики Латыповой Л.А.

За текущий год аттестовано 9 педагогических работников школы: один учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, три – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы, выступали на педсоветах, районных семинарах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа
1	Сибикина Руниза Хамитовна	Учитель	Первая	№1546 от 20.12.2016 г.
2	Яковлева Любовь Вениаминовна	Учитель	Первая	№1546 от 20.12.2016 г.
3	Янтуганова Гульнара Васильевна	Учитель	Первая	№1546 от 20.12.2016 г.
4	Федоров Анатолий Витальевич	Учитель	Высшая	№1546 от 20.12.2016 г.
5	Комратова Виктория Юрьевна	Учитель	Высшая	№1546 от 20.12.2016 г.
6	Курбангалина Зульфия Робертовна	Учитель	Высшая	№1546 от 20.12.2016 г.
7	Бабушкина Ольга Петровна	Педагог-психолог	Высшая	№1546 от 20.12.2016 г.
8	Завьялова Зумрат Асгатовна	Учитель	Высшая	№1546 от 20.12.2016 г.
9	Нигаметьянова Екатерина Валерьевна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических

технологий. Учителя, работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов.

В течение года было проведено 47 открытых уроков. Кроме этого, зам по ИКТ Басырова Э.М. организовала 12 школьных трансляций открытых уроков учителей через систему Lync.

На психолого-теоретических семинарах рассматривались вопросы, являющиеся проблемными для определенной группы педагогов, повышающие профессиональную компетентность учителя и способствующие развитию учащихся: темы «Методы повышения качества подготовки к итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов» и «Роль учителя на уроке в условиях ФГОС». Тема «Психолого-педагогическая диагностика в практике работы классного руководителя» была рассмотрена в соответствии с потребностями молодых учителей, только начинающих работать с классами. Тема «Эффективная презентация на уроке» обеспечивает внедрение педагогами в УВП современных технологий. Тема «Методы, формы, средства работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности» для создания комфортных условий обучения и воспитания учащихся по программе коррекции. Учителя на семинарах могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета и 7 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями», «Полиязычие – влечение времени» и «Что можно и что нельзя, чтобы всем в школе было хорошо». Основная нагрузка при подготовке педагогических советов ложится на руководителей МО. Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей МО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВСОКО на 2016-2017 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 525 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ, диагностики, ВПР и РПР), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Учителя высшей категории работают на доверии по принципу «Каждый урок – открытый». На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; соответствие уроков требованиям ФГОС; применение системно-деятельностного подхода; использование на уроке новых технологий; классно-обобщающий контроль, индивидуальный подход к учащимся; соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной работы; дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над достижением предметных, метапредметных и личностных результатов у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Черенева Г.Н., Комратова В.Ю., Сафина С.М.), урок-презентация (учителя начальных классов, Фахрисламова А.Г., Камалетдинова Г.Р., Мухаметшина А.Г., Басырова Э.М., Латыпова Л.А., Зиамбетова Х.Н. и др.), урок-экскурсия (Садыкова Р.К., Галина Г.М., Фахрисламова А.Г., Камалетдинова Г.Р.). Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя литературы Сафина С.М., Нигаметьянова Е.В., Тухватуллина З.М. используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус. Енгулатова Л.И. и Гайнетдинова Р.Р. совершенствовали индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию при подготовке к ЕГЭ по математике, Матвеева Н.В. - по физике. Учитель музыки Гареева А.Р. сумела заинтересовать детей своим предметом, ученики с удовольствием слушают музыкальные произведения, сами поют, но в 8-х классах случаются проблемы с дисциплиной. В этом учебном году уроки отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, для лучшего

усвоения материала на эмоциональном уровне. Молодым специалистам Бабушкиной С.Н. и Мурсалимовой Н.М. необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации подготовки к ГИА. На уроках музыки учителю Гареевой А.Р. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, не в полной мере используется групповая и парная работа на уроке.

Профессиональные конкурсы являются еще одним средством повышения квалификации учителя, его самообразования. Подготовка к ним побуждает педагога изучать новые технологии, опыт других учителей, проецировать его на свою профессиональную деятельность, перерабатывать для своих целей и применять на практике. А само участие дает неоценимый результат в виде живого общения участников, непрерывный обмен опытом. После конкурсов учитель заново переоценивает свою работу, ищет пути повышения педагогического мастерства. Поэтому участие в такого рода конкурсах подстегивает творчество учителя, мотивирует и активизирует его деятельность по самообразованию.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результаты
1.	Матвеева Н.В.	Учитель физики	«Просветитель» от издательства «Просвещение»	Финалист (конкурс продолжается)
2.	Матвеева Н.В.	Учитель физики	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Лауреат
3.	Камалетдинова Г.Р.	Учитель географии	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Участник
4.	Ермалаева Л.Ф.	Учитель начальных классов	III республиканский форум педагогических отрядов	1 место в конкурсе вожатских игр «Геймтаун – территория игры», 2 место в конкурсе фотоальбомов «Навстречу

				лету – 2017»
5.	Гайнетдинов а Г.С.	Учитель начальных классов	III республиканский форум педагогических отрядов	1 место в конкурсе вожатских игр «Геймтаун – территория игры», 2 место в конкурсе фотоальбомов «Навстречу лету – 2017»
6.	Мухаметшин а А.Р.	Учитель математики и информатики	Тотальное тестирование «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности» ноябрь 2016	Победитель
7.	Мухаметшин а А.Р.	Учитель математики и информатики	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: требование ФГОС к классным руководителям	Победитель
8.	Мухаметшин а А.Р.	Учитель математики и информатики	Олимпиада «Профи- край» по математике	Участник
9.	Мухаметшин а А.Р.	Учитель математики и информатики	Олимпиада «Профи- край» по информатике	Участник
10.	Фахрисламов а А.Г.	Учитель географии	Всероссийское педагогическое тестирование: «Требования и реализация ФГОС среднего общего образования»	Победитель
11.	Фахрисламов а А.Г.	Учитель географии	Международная олимпиада по геологии	Победитель

			«Сокровища Земли»	
12.	Нигаметьянова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Работница»	Дипломант в номинации «Творческий подход к своему делу»
13.	Нигаметьянова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс команд КВН, посвященный Году экологии	Участник
14.	Юламанова А.Г.	Учитель английского языка	Районный конкурс команд КВН, посвященный Году экологии	Участник
15.	Юламанова А.Г.	Учитель английского языка	VI Республиканский конкурс молодых специалистов в сфере отдыха детей и их оздоровления	Участник
16.	Алексеева А.А.	Учитель математики	Районный конкурс на лучшую разработку ИКТ-урока по математике	Победитель
17.	Закиева Ф.Ф.	Учитель башкирского языка	Районный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы – 2017»	Участник
18.	Федоров А.В.	Учитель физкультуры	Районный конкурс «Учитель года – 2017»	Победитель в номинации
19.	Латыпова Л.А.	Учитель информатики	Районный конкурс «Учитель года – 2017»	Участник
20.	Фахрисламов А.Г.	Учитель географии	Географический диктант	Участник
21.	Камалетдинова Г.Р.	Учитель географии	Географический диктант	Участник

25 учителей школы приняли участие в районном творческом конкурсе «Битва хоров», на котором заняли 3 место.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2015-2016	12	1	3

2016-2017	11	3	7
-----------	----	---	---

Таким образом, творческая активность учителей в этом году повысилась, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески. Необходимо привлекать к участию в районных профессиональных конкурсах молодых специалистов, так как это возможность профессионального роста.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда МОБУ СОШ д.Улукулево включает в себя следующие компоненты.

1. Технические средства:

- компьютер; ноутбук;
- мультимедийный проектор и экран;
- интерактивная доска;
- принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- сканер;
- микрофон;
- оборудование компьютерной сети;
- музыкальный центр.

2. Программные инструменты:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- графический редактор для обработки растровых изображений;
- музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука;
- среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций.

3. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

- разработка планов;
- заключены договора;
- подготовлены распорядительные документы учредителя;

- подготовлены локальные акты.

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

- размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);
- результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; о творческие работы учителей и обучающихся;
- осуществляется связь учителей, администрации, родителей (законных представителей), органов управления;
- осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

1. Компоненты на CD и DVD:

- электронные приложения к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- электронные тренажёры;
- электронные практикумы.

Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. При создании индивидуальной траектории ученика могут использоваться дистанционные формы обучения. До 2020 года планируется дальнейшее приобретение технических средств и программного обеспечения.

Библиотека:

- Общая площадь – 23.7 кв.м.
- Общий фонд - 24749 экземпляров,
- Учебная литература – 16673 экземпляров,
- Художественная и детская литература – 8075 экземпляров,
- Башкирская литература – 255 экземпляров,
- Научно-педагогическая – 2088 экземпляров,
- Художественная литература – 3065 экземпляров,
- Брошюр и журналов – 1825 экземпляров.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МОБУ СОШ д. Улукулево приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы ОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 18, часть 4), условия Положения о

лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами ОУ, разработанными с учетом особенностей реализации образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОБУ СОШ д. Улукулево, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, биологии и химии, столярная и слесарно-механическая мастерские, кабинет технологии;

- библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная коробка, открытое плоскостное спортивное сооружение - оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тир;

- помещения для питания обучающихся (столовая на 80 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардероб для учащихся 50,3 кв.м., гардероб для работников школы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации

Тип здания – типовой проект

Год ввода в эксплуатацию – 1982г.

Проектная мощность – 324 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 298 ученика.

Количество учебных кабинетов – 19.

Общая площадь всех помещений – 2372,2 кв.м.

Количество классных комнат (учебные кабинеты + лаборатории) – 21.

Спортивный зал: Общая площадь – 199,9 кв.м.

Хорошее оснащение спортивным инвентарем (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, др.)

Техническое обеспечение образовательного процесса:

Количество компьютерных классов – 2

Технические характеристики компьютеров в классах – не ниже Pentium - 4.

Дополнительное оборудование:

Телевизоры – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 8 шт.

Компьютеры – 23 шт.

Ноутбуки – 32 шт.

Видеокамеры – 1 шт.

Интерактивная доска – 8 шт.

Принтеры – 5 шт.

МФУ – 4 шт.

DVD плеер – 1 шт.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Все помещения школы соответствуют требованиям СанПиН 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений». Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Созданная в школе система обеспечения условий безопасности образовательного процесса эффективна. Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям показателя 4.1.КПМО:

- температурный режим соответствует требованиям СанПиН;
- имеются работающие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- имеются работающие системы канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН;
- имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
- имеется электропроводка здания в соответствии с современными требованиями безопасности;
- имеется собственная столовая в соответствии с СанПиН;
- имеется собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал;

- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- имеется действующая охрана (сторож);
- компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией;
- имеется кабинет физики с проводкой низковольтного электропитания к партам учащихся на 30 мест и учительскому столу;
- кабинет химии оборудован;
- пришкольный участок: дендрарий, цветники;
- наличие горячего питания;
- заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся;
- комплект лицензированного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, редакторы текстов, таблиц), СУБД для каждого установленного компьютера;
- спортивная площадка: хоккейная коробка, полоса препятствий, беговая дорожка 200 м, 1 прыжковая яма, перекладины;
- открытое плоскостное спортивное сооружение рассчитано на следующие виды спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис;
- имеются по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах);
- имеется по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах);
- имеется по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах);
- имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии;
- имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по истории;
- имеется скоростной выход в Интернет.

За предыдущий и текущий учебный год в школе накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и принято Положение о мониторинге качества образовательного процесса. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в ОУ.

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса ОУ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля ОУ.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников ОУ;
- результаты тестирования: анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы — повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

- в результатах итоговой аттестации;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и по подросткам по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы, с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Представители обучающихся входят в состав Управляющего совета.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 69 посадочных мест, где созданы условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной

защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев — росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся через использование современных педагогических технологий; обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
2. Обеспечить формирование общеучебных умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Продолжить работу по развитию духовно-нравственного воспитания обучающихся и создать условия для формирования здорового, физически развитого гражданина РБ и РФ.