

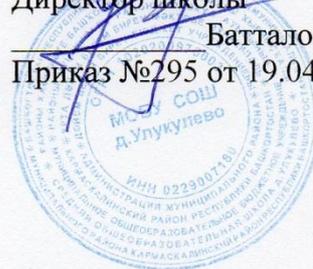
Согласовано  
Начальник отдела образования  
администрации муниципального  
района Кармаскалинский район

Исанбаева Г.М.  
2019 г.



Рассмотрено  
на заседании пед.совета  
Протокол №6 от  
25.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Батталов Р.Р.  
Приказ №295 от 19.04.2019 г.



2. Оценка деятельности  
Организационно-управленческий процесс  
Содержание и качество подготовки обучающихся  
Доступность выпускников  
Выстроенная система оценки качества образования (ВСОКО)  
Качество кадрового обеспечения  
Качество учебно-методического обеспечения  
Материально-техническое обеспечение  
3. Анализ  
Выгоды

16  
29  
30  
35  
32  
34  
37  
67

Отчет  
о результатах самообследования  
МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан  
за 2018 год (по состоянию на 31.12.2018)

Принято на заседании  
Управляющего Совета школы  
Протокол №4 от 25.03.2019 г.

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. Общие сведения об организации</b>	<b>3</b>
Система управления школой	5
<b>2. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>8</b>
Организация учебного процесса	8
Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Востребованность выпускников	29
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	30
Качество кадрового обеспечения	35
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	52
Материально-техническая база	54
<b>3. Анализ показателей деятельности организации</b>	<b>57</b>
Выводы	67

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ д. Улукулево)

Адреса:

Основное здание

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево,

ул. 60 лет Октября, 82а.

тел. 8 (34765) 2-48-85

E-mail: ulukul-2@mail.ru

сайт: ulukul.narod.ru

Здание начальных классов

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево,

ул. 60 лет Октября, 61.

тел. 8 (34765) 2-43-17



Филиал МОБУ СОШ д. Улукулево ООШ с. Суук-Чишма

453007, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Суук –Чишма, ул.

Пушкина, 33а

Телефон: 8(34765)23903

e-mail: Chishma0755@mail.ru

Банковские реквизиты:

БИК 048073001

ИНН 0229007180

КПП 022901001

ФУ администрации МР Кармаскалинский район РБ р/с 40701810000001000044

Отделение – НБ РБ г.Уфа, л/с 20142100220

Ф.И.О. директора: Батталов Рустэм Рашитович

Лицензия МОБУ СОШ д. Улукулево на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №0746 от 8 мая 2011 г., серия 02 №001537. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА регистрационный номер №0834 от 23 мая 2013 г., серия 02А01 №0000498.

Согласно лицензии МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования - нормативный срок освоения – 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования — нормативный срок освоения 5 лет ([http://ulukul.narod.ru/oor\\_ooo\\_ulukulevo-1.pdf](http://ulukul.narod.ru/oor_ooo_ulukulevo-1.pdf));
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования — нормативный срок освоения 2 года (<http://ulukul.narod.ru/opsoo.pdf>).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации МОБУ СОШ д. Улукулево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реализует уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 23.05.2025 г.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МОБУ СОШ д. Улукулево (дом пионеров и школьников с. Кармаскалы, филиал музыкальной школы, детско-юношеская спортивная школа с. Кармаскалы, межшкольный учебный комбинат с. Кармаскалы, СДК д. Улукулево). Заключен договор на оказание медицинских услуг с Кармаскалинской центральной районной больницей.

МОБУ СОШ д. Улукулево работает в тесном сотрудничестве с Администрацией сельского поселения Карламанский сельский совет. Многие учителя награждены грамотами Администрации за помощь в организации различных мероприятий на территории сельского совета.

## Система управления школой

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ д. Улукулево Батталов Рустэм Рашитович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

- Управляющий совет (<http://ulukul.narod.ru/Ypravcov.pdf>);
- педагогический совет (<http://ulukul.narod.ru/pedcov.pdf>);
- общее собрание трудового коллектива (<http://ulukul.narod.ru/obcheecobr.pdf>).

**Функции Управляющего совета:**

1. Осуществлять общественный контроль за созданием в ОУ условий качественного образования (необходимой материально-технической базы и нравственной атмосферы) для сохранения здоровья детей, обеспечения безопасности, полноценного воспитания и всестороннего развития, организации досуга учащихся, соблюдением законных прав работников ОУ, финансово хозяйственной деятельностью ОУ, использованием средств из добровольных пожертвований на совершенствование образовательного процесса.
2. Участвовать в формировании программ развития ОУ.
3. Участвовать в независимой экспертизе уровня качества подготовки обучающихся, воспитанников в ОУ.
4. Формировать предложения по дополнительным федеральным и республиканским льготам и нормам материального обеспечения обучающихся, воспитанников и работников системы образования.
5. Вносить предложения по определению доли доходов местного бюджета, направляемых (в случае его создания) в фонд развития образовательных учреждений муниципального образования, образуемый в составе соответствующих бюджетов муниципальных образований, а также осуществлять организацию общественного контроля за использованием финансовых средств фонда.
6. Содействовать финансированию программ развития ОУ.
7. Формировать предложения по изменению сети (если имеются филиалы) и профилей образовательного учреждения.
8. Вносить рекомендации по совершенствованию правового поля Совета.

**Функции педагогического совета:**

1. Анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания учащихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов;
2. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогов;
3. Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
4. Обсуждает и утверждает планы работы школы;

5. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
6. Принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении учащимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;
7. Принимает решение о выпуске учащихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
8. Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ СОШ д. Улукулево, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) учащегося;
9. Принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы;
10. Рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами;
11. Вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

**Функции общего собрания трудового коллектива:**

- 1) внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- 2) рассмотрение локальных актов МОБУ СОШ д. Улукулево, затрагивающих права и обязанности работников;
- 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- 4) рекомендация работников образовательного учреждения к поощрению (награждению);
- 5) принятие коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- 6) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- 7) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- 8) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- 9) участие в создании оптимальных условий для организации деятельности МОБУ СОШ д. Улукулево;
- 10) заслушивание отчетов администрации и коллегиальных органов управления МОБУ СОШ д. Улукулево по вопросам их деятельности;
- 11) рассмотрение иных вопросов деятельности МОБУ СОШ д. Улукулево, вынесенных на рассмотрение директором МОБУ СОШ д. Улукулево и коллегиальными органами управления МОБУ СОШ д. Улукулево.

Участие обучающихся в управлении школьной жизнью выражается в работе Совета учащихся и представительстве в Управляющем совете школы ([http://ulukul.narod.ru/o\\_sovete\\_obuchajushhikhsja.pdf](http://ulukul.narod.ru/o_sovete_obuchajushhikhsja.pdf)).

Родительская общественность избирает Совет родителей и также представлена в Управляющем совете ([http://ulukul.narod.ru/polozhenie\\_o\\_sovete\\_roditelej.pdf](http://ulukul.narod.ru/polozhenie_o_sovete_roditelej.pdf)).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

-план учебно-воспитательной работы школы на год;

-план системы внутренней оценки качества образования;

-план реализации воспитательной концепции школы.

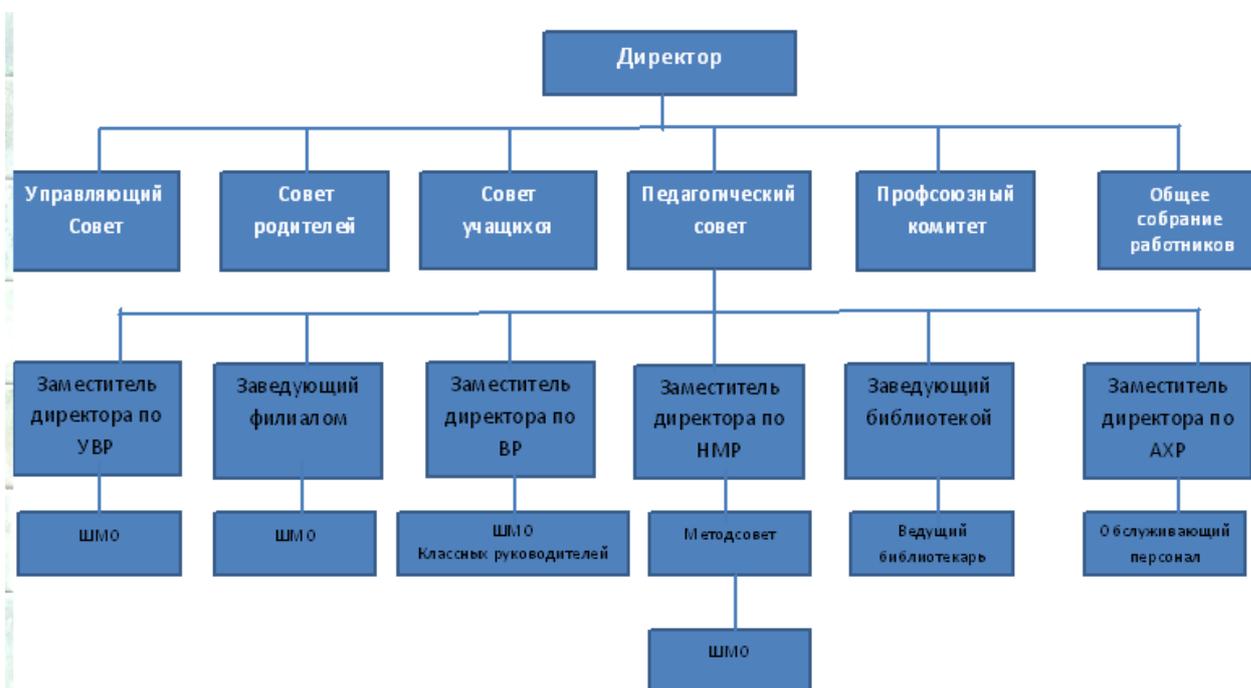
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Методический совет школы объединяет руководителей школьных методических объединений учителей, творчески работающих учителей, наставников молодежи. Работает под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе.

В школе работают 9 ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей.

Руководители ШМО:

1. ШМО учителей русского языка и литературы – Сафина С.М.
2. ШМО учителей английского языка – Кирилова А.В.
3. ШМО учителей башкирского языка и литературы – Кулбахтина Э.Т.
4. ШМО учителей математики – Зиамбетова Х.Н.
5. ШМО учителей предметов естественно-научного цикла – Фахрисламова А.Г.
6. ШМО учителей истории и обществознания – Комратова В.Ю.
7. ШМО учителей ИЗО и технологии – Махмутова И.С.
8. ШМО учителей ОБЖ и физкультуры – Ахметзянов З.Х.
9. ШМО учителей начальных классов – Павлова Н.В.
10. ШМО классных руководителей – Басырова Э.М.



МОБУ СОШ д. Улукулево имеет филиал – МОБУ ООШ д. Суук-Чишма (руководитель – Янтуганова Г.В.) адрес: 453007, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Суук-Чишма, ул. Пушкина, 33

Телефон: 8(34765)23903

e-mail: [Chishma0755@mail.ru](mailto:Chishma0755@mail.ru)

[http://ulukul.narod.ru/index/strukturnoe\\_podrazdelenie\\_shkoly/0-27](http://ulukul.narod.ru/index/strukturnoe_podrazdelenie_shkoly/0-27)

## 2. Оценка образовательной деятельности

### Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д.Улукулево ведется в соответствии со следующими документами:

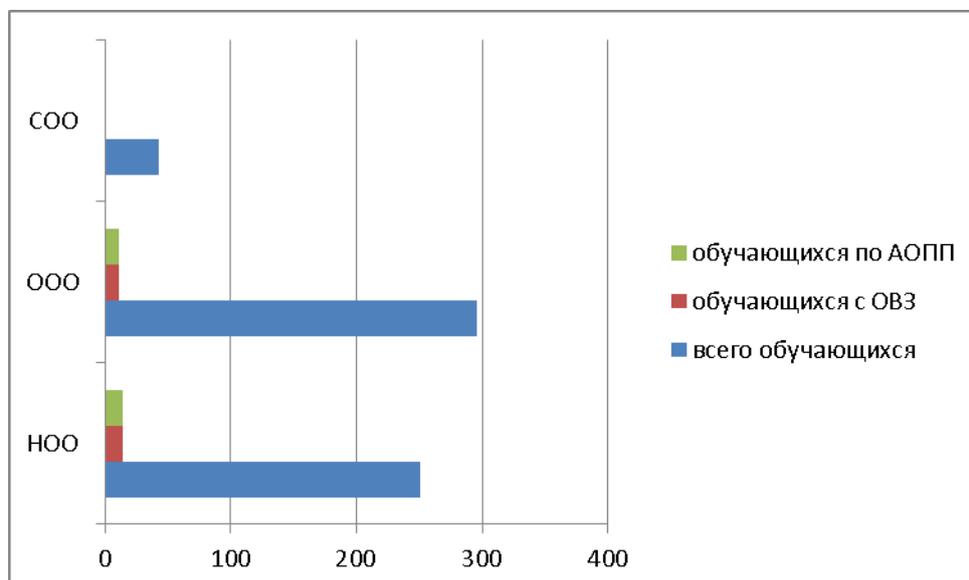
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ООП НОО МОБУ СОШ д. Улукулево (<http://ulukul.narod.ru/oopnacha.pdf>),
- ООП ООО МОБУ СОШ д. Улукулево ([http://ulukul.narod.ru/oop\\_ooo\\_ulukulevo-1.pdf](http://ulukul.narod.ru/oop_ooo_ulukulevo-1.pdf)),
- ОП ФК ГОС МОБУ СОШ д. Улукулево (<http://ulukul.narod.ru/opsoo.pdf>),
- учебного плана МОБУ СОШ д. Улукулево на 2018-2019 учебный год ([http://ulukul.narod.ru/uchebnyj\\_plan\\_2018-2019\\_god\\_n-1.pdf](http://ulukul.narod.ru/uchebnyj_plan_2018-2019_god_n-1.pdf)),
- годового календарного графика на 2018-2019 учебный год ([http://ulukul.narod.ru/godov\\_grafik\\_2018-2019\\_god\\_n-1.pdf](http://ulukul.narod.ru/godov_grafik_2018-2019_god_n-1.pdf));
- расписания занятий на 2017-2018 учебный год.

**Количество обучающихся – 590.**

Уровни образования	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
Начальная школа	252	12
Основная школа	295	15
Средняя школа	43	4
Всего	590	31

25 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья и обучаются по адаптированным учебным программам.

#### Дети с ОВЗ и обучающиеся по АООП



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

**Режим работы** по шестидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Продолжительность урока для 2-11 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.22821-10 -45 минут.

**Сменность:** школа работает в две смены. В начальной школе во вторую смену учатся 3-4 классы (6 классов-комплектов, 128 человек), в основной школе во вторую смену занимаются учащиеся 6 классов (3 класса-комплекта, 66 человек).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

**Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 классы , 10класс – 35 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели.

#### **Продолжительность каникул в 2018-2019 учебном году**

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4-е классы	5-8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Каникулы						
Осенние	С 29 октября по 5 ноября 2018г					
Зимние	С 1 января 2019г по 14 января 2019 г					
Весенние	С 25 марта 2019г по 1 апреля 2019 г.					
Летние	С 26 мая	С 31 мая	С 31 мая	С 26 мая	С 31 мая	С 26 мая
Дополнительные	20-25 февраля					

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20 по 25 февраля 2019 года (6 дн.)

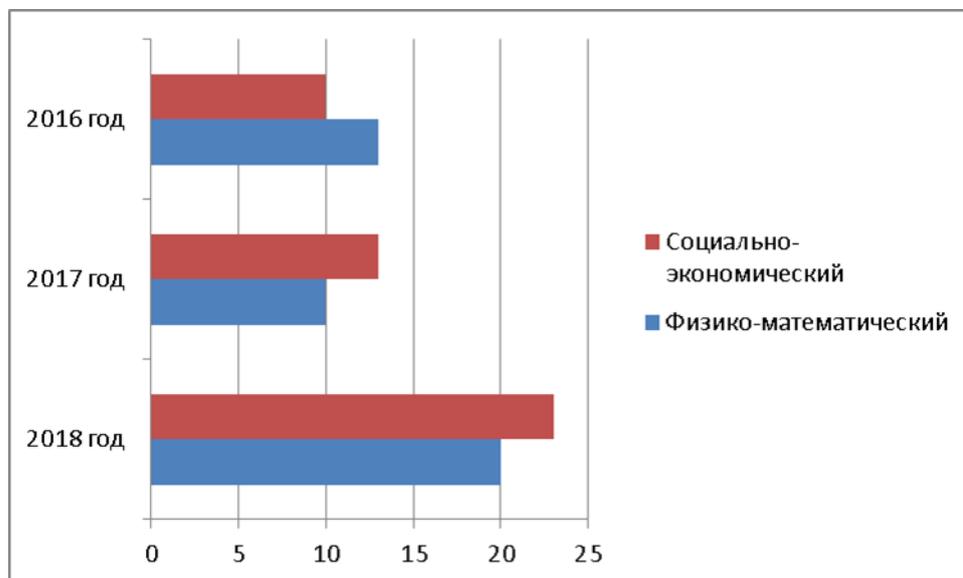
**Форма обучения:** очная.

**Профильное обучение** реализуется с 2009 года. В 10 и 11 классах ведется обучение по двум профилям: 10а и 11 а классы – по социально-экономическому, 10б и 11б классы – по физико-математическому.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 9 класса. Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Профориентационную работу проводит педагог-психолог школы Бабушкина О.П. Она помогает учащимся разобраться в своих способностях, возможностях и предпочтениях, что в дальнейшем позволит

правильно выбрать профиль обучения в старших классах. Для учеников 9 классов организованы курсы по выборам. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей.

### Профили обучения, которые выбирали обучающиеся



### Воспитательная работа

Цель:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

В школе стало традицией проводить смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. На линейке были награждены грамотами за участие в акции «Спешите делать добрые дела».

Накануне праздника Дня Защитника Отечества была проведена акция «Наказ воину». Ребята составили список тех ребят, которые несут службу в рядах Российской Армии и ребят, которые учатся в военных училищах. Таких ребят набралось 10 наших выпускников. Все им были написаны письма.

Тимуровская работа осуществляется по плану работы на каждый месяц. Участвовали в районных акциях – «Спешите делать добрые дела», «Мы вместе», «Неделя добра», «Пионеры – ветеранам», «Бессмертный полк», «Афганистан – наша боль и память». Всего посещают 16 подшефных ветеранов, 9 подшефных в Суук-Чишмах.

В мае в течение недели в школе были проведены мероприятия, посвященные 9 мая. Во всех классах прошли открытые классные часы. Оформили пресс-центр ко Дню Победы. Обучающиеся 5-8, 10 классов участвовали в митинге, посвященном Дню Победы. Лучшие пионеры 6-х классов несли вахту памяти возле обелиска Павшим воинам. 5 мая в пионерской дружине прошел торжественный сбор, посвященный приему пионеров, накануне Дня Победы. Сбор прошел у памятника павшим в Великой Отечественной войне. На торжественном сборе юные пионеры дали торжественное обещание любить свою Родину, помогать пожилым, беречь свой родной край. Все пионеры, присутствующие гости почтили минутой молчания всех павших в Великой Отечественной войне.

Лучшие пионеры были выдвинуты на районный детский сабантуй, где наша школа всегда хорошо выступает, принимает активное участие в играх, конкурсах.

Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приобщению учащихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств. В течение всего учебного года ребята участвуют в акциях «Сделаем свой дом чище», в уборке территории школы, помогают своим подшефным ветеранам по оказанию помощи в уборке территории приусадебного хозяйства. Все классы участвуют в акциях «Чистодвор», «Весенняя неделя добра». Участвовали по уборке населенного пункта дер. Улукулево, в уборке памятника павшим ветеранам ВОВ.

Во всех классах прошли экологические уроки «Береги природу - утилизируй правильно!». В течение года проходили книжные выставки, организуемые работниками библиотеки.

Целью физического воспитания в школе за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Виды спорта	Занимаемые места	Дата проведения
Борьба «Корэш»	2	17.01
Лыжные гонки (2006-2007 г.р.)	3	24.01
Лыжные гонки(2004-2005 г.р.)	5	25.01
Финал по волейболу ( юноши)	1	01.02
Финал по волейболу (девочки)	6	02.02
Зональные соревнования по волейболу в с. Красноусольском	1	08.02.2018
Финал по волейболу (юноши) г. Стерлитамак	2	13-15.03.2018
Президентские состязания, 9 классы	3	19.04.2018
Районные соревнования по лёгкой атлетике (5-6 классы)	2	24.04.2018
Настольный теннис	3	27.04.2018
«Зарница»	2	16-17.04.2018

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний кросс, день и неделя здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам.

В школе работает кружок «Родные дороги. ЮИД» под руководством старшей пионервожатой. Дети изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, конкурсы рисунков. Выступили с агитбригадой перед учащимися начальных классов и детскими садиками «Родничок» и «Мальшок».

Стало традицией проводить в нашей школе посвящение в пешеходы первоклассников. Команда кружка "Родные дороги. ЮИД" выступили перед первоклассниками о правилах ПДД, подготовили буклеты о дорожных знаках, газеты по правилам дорожного движения. Инспектор ОГИБДД Фатыхова Г.И. вручила грамоты от начальника ОГИБДД по Кармаскалинскому району М.Г.Габдрахманова членам кружка за активное участие в пропаганде профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников.

Члены кружка осуществили социальный проект «Дорога. Взрослые и дети» под руководством Завьяловой З. А. Кружковцы раздали на территории станции родителям с маленькими детьми смайлики и буклеты по соблюдению правил дорожного движения, о значении фликеров.

Инспектор ОГИБДД Гульнара Ильдусовна провела профилактические беседы с учащимися 9-11, 5 классов в течение года.

В целях предупреждения детского травматизма на железнодорожном транспорте и с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ОДН ЛОП на ст. Стерлитамак Пестовой Г.И. проведены профилактические беседы с учащимися начальных классов, 9-11 классов.

По предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов в школе был проведен ряд мероприятий. На педсовете рассматривался вопрос о мерах по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов. Проведены классные часы по дополнительному изучению с детьми правил безопасного участия в дорожном движении с использованием имеющейся в школе схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом».

Работа наркопоста школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Имеется Уголок наркопоста с размещением и постоянным обновлением печатных материалов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и привитию здорового образа жизни. В период с 12 по 31 марта 2018 года в школе прошла акция «Сообща, где торгуют смертью». Был обновлен информационный стенд по пропаганде здорового образа жизни. Во всех классах с 5 по 11 проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Для учащихся 9-11 классов, посещающих ЛДП «Интеллект», социальным педагогом были показаны видеофильмы, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения. Одним из важнейших направлений работы социального педагога является профилактическая работа. В 1-4 классах проведены классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух». В 5 - 11 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы, «Комендантский час», «Права ребенка», «Моё здоровье в моих руках», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголя», «Режим дня школьника».

Профилактическая работа с учащимися проводится регулярно. Целью данной работы является формирование знаний о вреде наркомании, информированность подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья личности в целом, содействие в становлении здорового образа жизни. В этом направлении проведены занятия: «Здоровый образ жизни», «Будьте милосердны», «Проблемы адаптации учащихся 5-х классов». Занятия проводились с использованием тренинговых упражнений. Учащиеся в результате «мозгового штурма» вырабатывали свое определение здоровья. С целью профилактики с учащимися группы риска проводятся индивидуальные беседы по формированию здорового образа жизни. «Опасные привычки», «ЗОЖ- что это такое?», «Толерантность», «Вредные привычки». Для выявления знаний учащихся было проведено анкетирование «Изучение мнения подростков по проблемам зависимостей». Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся знают о вредных привычках, их последствиях, о причинах употребления наркотиков, алкоголя.

В апреле было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 8-10 классов направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе ведётся целенаправленная работа по предупреждению бытовой преступности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Всего детей-590.

1. Опекать дети -13
2. Дети из приемных семей - нет

3. Дети группы «риска» - 13.
4. Дети из семей вынужденных переселенцев - нет
5. Многодетные семьи - 113
6. Малообеспеченные семьи -113
7. На учете в ПДН МО МВД России по Кармаскалинскому району состоят человек 9 учащихся.
8. На учете в КДН и ЗП - 3 .
9. На внутришкольном учете состоит 13 человек.
10. 3 неблагополучные семьи.

Классными руководителями ведутся дневники педагогических наблюдений за этими учащимися группы «риска».

В тематику классных часов включены беседы по профилактике правонарушений.

В школе проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся где рассматриваются вопросы дисциплины, успеваемости и посещаемости учащихся с асоциальным поведением и с приглашением их родителей. За год проведено 5 заседаний.

В начале учебного года была проведена проверка готовности учащихся к школе, в ходе которой было выяснено – все ребята обеспечены необходимыми учебниками, канцелярскими принадлежностями, одеждой.

В начале года был составлен график дежурства учителей и родителей по контролю за соблюдением комендантского часа учащимися.

Была проведена информационная пропаганда деятельности досуговых объединений в школе и СДК для несовершеннолетних.

В течение года велась индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения по плану. Беседы фиксируются в журнале.

Классные руководители совместно с учителями-предметниками провели консультации, дополнительные занятия с учащимися, имеющими проблемы в обучении. Для учащихся 9-11 классов во время весенних каникул был организован ЛДП «Интеллект» для подготовки к ЕГЭ. Кроме занятий по предметам для учащихся проводились просмотр видеофильмов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения; занятие «Путь к успеху»; беседа: «Экзамены - без стресса»; спортивные состязания.

О вопросах работы с трудными детьми был проведен педагогический совет «Работа педагогов с детьми девиантного поведения как условие успешности обучения и развития учащихся». Был предложен алгоритм действий работы с данным контингентом детей. На педсовете был просмотрен фильм Быкова «Я сюда больше никогда не вернусь».

Работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения осуществлялась согласно плану работы на год. Включала в себя тестирование на выявление уровня агрессии, тревожности, дезадаптации, проблем в обучении, исследование межличностных отношений в семье и классе, мотивации учения, методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»

На основании данных методик были выявлены проблемы в отношениях, эмоциональном состоянии. С данными детьми проводилась коррекционно-развивающая работа.

Дополнительное образование

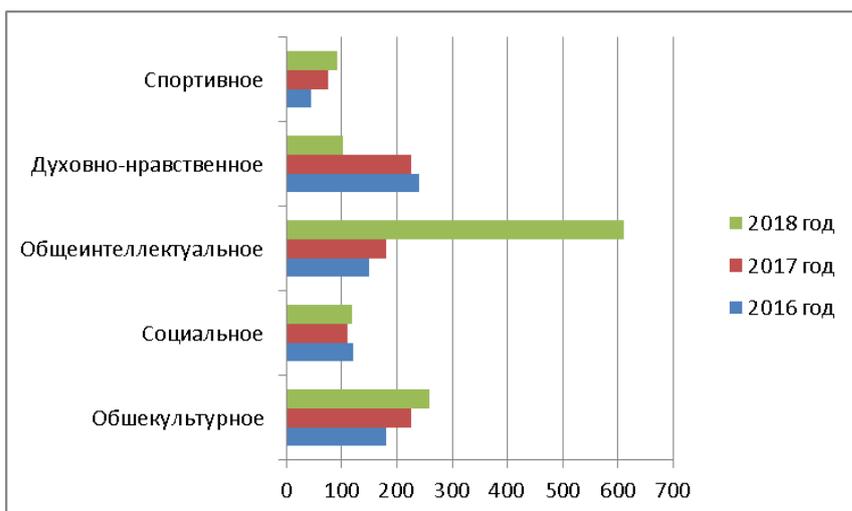
Задача внеурочной работы в школе состоит в привлечении учащихся к общественно-полезной деятельности, в стимулировании их инициативы и самостоятельности в развитии индивидуальных интересов, склонностей и способностей.

В школе ведется внеурочная деятельность, спортивные секции, с октября месяца начали свою работу кружки дополнительного образования («Акварельки», «Оригами», «Пешеходик»). В этом году внеурочной деятельностью заняты обучающиеся 1-9-х классов.

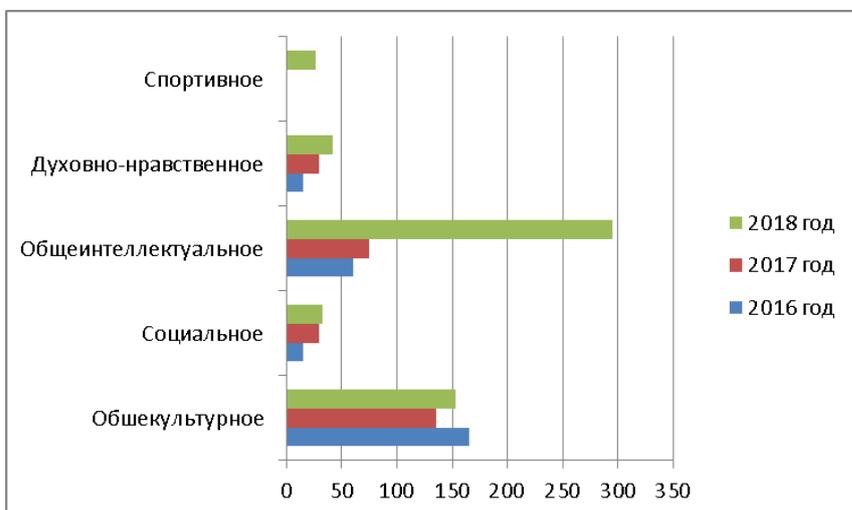
В учебном плане для 1-4-х классов отражены основные показатели базисного учебного образовательного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно-допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой общеобразовательного учреждения. Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление формирует создание условий для сохранения здоровья, физического развития, негативного отношения к вредным привычкам, социальное направление, общекультурное направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Учащиеся 1а класса задействованы в программе «Здоровое поколение – сильный регион». Для учащихся 9,11 классов организована работа предметных кружков. Обучающиеся также занимаются в Детской школе искусств на отделениях фортепьяно, хореография и изобразительное искусство. На протяжении 20 лет старшеклассники получают рабочую специальность Повар. В этом году учащиеся 10-11 классов имеют возможность получить водительские права, обучаясь в Межшкольном учебном комбинате. В сельском доме культуры ребята посещают такие секции как настольный теннис, тренажерный зал, армспорт, тяжелая атлетика, брейк-данс, театральная. В школе работают секция баскетбола и лыжная секция, легкая атлетика.

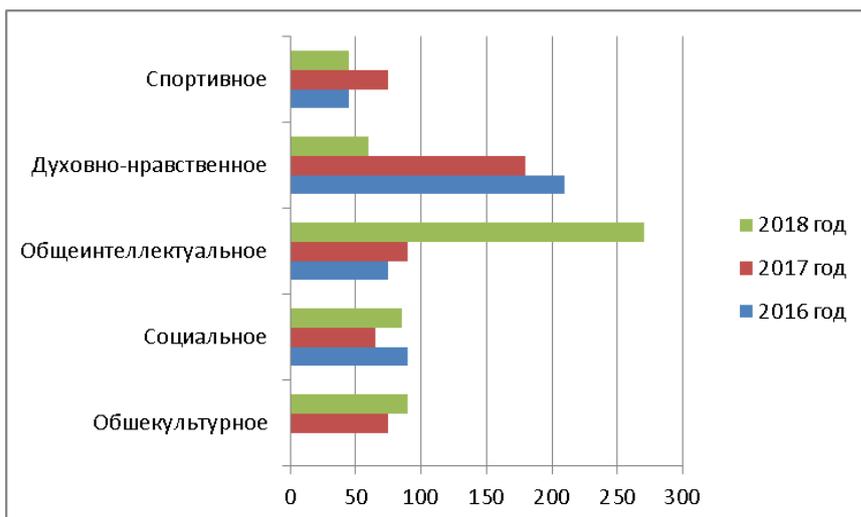
### Выбор учениками направлений внеурочной деятельности (вся школа)



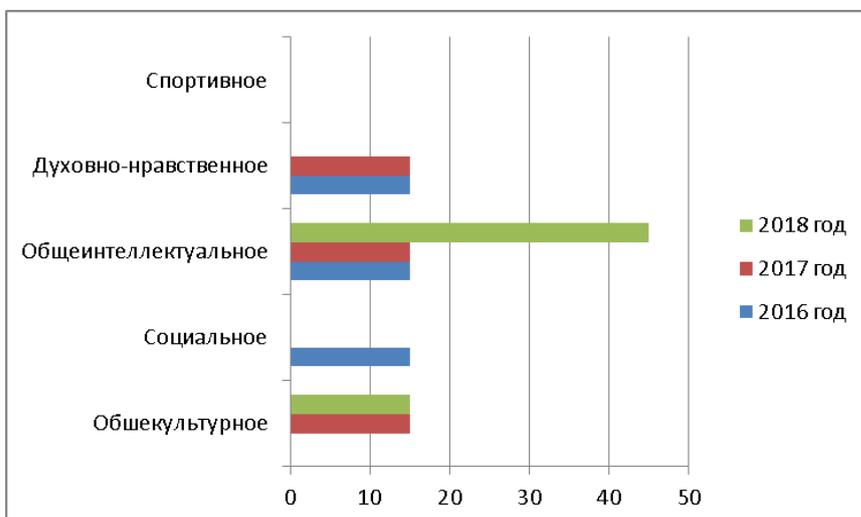
### Начальная школа



## Основная школа



## Выбор учениками направлений внеурочной деятельности ООШ с. Суук-Чишма



## Ученическое самоуправление

В школе работает детская организация «Совет школьников» и дружина «Золотая Пчелка». В начале года прошли выборы членов детского самоуправления. Ребята активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий. На заседании ребята распределяют между собой, кто и за что отвечает при подготовке и проведении того или иного мероприятия. Члены Совета очень ответственно подходят к поручениям. Так, например, прошел традиционный День самоуправления, где учащиеся 11 классов попробовали себя в роли учителей. При подготовке и проведении таких мероприятий, как Осенний бал, Новогодние балы, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Неделя здоровья», помогают члены Совета школьников и Совета Дружины.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы следующих уровней.

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Обучающиеся первых-четвертых классов обучаются по ФГОС НОО.

Обучающиеся пятых-девятых классов обучаются по ФГОС ООО.

Обучающиеся десятых-одиннадцатых классов обучаются по ФК ГОС СОО.

### Сравнительный анализ успеваемости за последние годы

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальные классы	5-9 классы	10-11 классы	Начальные классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	100%	98,8%	100%	63,7%	44,4%	58%
2016-2017	100%	99,3%	100%	65%	41%	58%
2017-2018	100%	100%	100%	61,5%	44%	80%

По итогам последних пяти лет заметно повышение успеваемости в среднем и старшем звене школы, а также улучшение качества. Также все выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании, а выпускники 9 классов — аттестаты об основном общем образовании. Школа закончила учебный год без неуспевающих.

### Сравнительный анализ успеваемости за последние годы по уровням образования

	Обучаются на «5»			Обучаются на «4» и «5»		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Начальная школа	25	29	39	98	93	84
Основная школа	28	24	25	97	87	96
Средняя школа	3	5	7	19	13	26
По школе	56	58	71	214	193	206

### Информация

#### о качестве знаний и успеваемости учащихся за 2017-2018 уч. год

Класс	Было	Стало	5	4 и 5	2	Успеваемость, %	Качество, %	Классный руководитель
1а	23	23						Яковлева Л.В.
1б	20	20						Яппарова О.П.
1в	20	20						Шакирова А.Ф.
2а	25	25	2	10	0	100	48	Паниченко А.А.
2б	29	29	7	14	0	100	70	Гайнетдинова Г.С.
2в	29	28	6	12	0	100	64	Адиатуллина Р.М.

3а	17	17	3	5	0	100	47	Янтураева Г.Р.
3б	16	15	4	7	0	100	73	Исанбаева А.А.
3в	17	17	3	7	0	100	58	Шакирова А.Ф.
4а	22	24	4	10	0	100	58	Хайретдинова Р.Р.
4б	23	23	5	8	0	100	56	Павлова Н.В.
4в	21	22	5	11	0	100	73	Ермалаева Л.Ф.
1-4	263	263	39	84	0	100		
2-4	200	200	39	84	0	100	61,5	
5а	23	23	0	9	0	100	39	Кулбахтина Э.Т.
5б	23	22	1	12	0	100	59,1	Федорова Д.Р.
5в	23	22	5	14	0	100	86	Гайфуллина А.Т.
6а	16	16	0	3	0	100	18	Мурсалимова Н.М.
6б	16	17	1	6	0	100	41,2	Фахрисламова Г.А.
6в	20	21	5	6	0	100	52,4	Бабушкина С.Н.
7а	20	19	3	7	0	100	53	Сибикина Р.Х.
7б	20	19	1	4	0	100	26	Алексеева А.А.
7в	20	20	0	4	0	100	20	Шубина Л.И.
8а	20	20	3	6	0	100	45	Сафиуллина Г.Т.
8б	17	17	2	6	0	100	47	Габдрахимова С.А.
8в	16	15	0	4	0	100	27	Мухаметшина А.Р.
9а	23	21	0	7	0	100	33	Фахрисламова а.Г.
9б	25	23	2	8	0	100	43	Комратова В.Ю.
9 кл	48	44	2	15	0	100	39	
5-9	282	275	25	96	0	100	44	
2-9	482	475	64	180	0	100	51,4	
1-9	545	538	64	180	0	100	45,3	
10а	13	15	1	6	0	100	47	Исламгулова Р.С.
10б	12	10	3	9	0	100	90	Матвеева Н.В.
11	16	16	3	8	0	100	68	Зиамбетова Х.Н.
10-11	41	41	7	26	0	100	80	
5-11	323	316	32	122	0	100	49	
2-11	523	516	71	206	0	100	54	
1-11	586	579	71	206	0	100	48	

Всего по школе 579 учащихся, аттестованы 516. Все ученики 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации.

### Итоги 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Классы	Кол-во	Из них успевают			Успеваемость	Качество	Кл. руководитель
		На «5»	На «4» и «5»	На «2»			
1а	24						Хайретдинова Р.Р.
1б	23						Павлова Н.В.
1в	19						Ермалаева Л.Ф.
2а	20	5	9	0	100	70	Яковлева Л.В.
2б	19	0	9	0	100	47	Яппарова О.П.
2в	18	3	3	0	100	33	Лязгина Е.И.
3а	23	2	9	0	100	48	Паниченко А.А.
3б	28	5	12	0	100	61	Гайнетдинова Г.С.

3в	27	6	12	0	100	67	Адиятуллина Р.М.
4а	17	2	7	0	100	53	Янтураева Г.Р.
4б	16	4	7	0	100	69	Исанбаева А.А.
4в	17	2	7	0	100	53	Шакирова А.Ф.
1-4	251	29	75	0	100	41,4	
2-4	185	29	75	0	100	56,2	
5а	23	0	9	0	100	39	Сабитова А.Ф.
5б	22	1	4	2	91	22,7	Баздникина О.И.
5в	23	1	7	0	100	35	Нигматуллина Л.Ф.
6а	21	0	5	0	100	23,8	Кулбахтина Э.Т.
6б	21	1	2	0	100	14,3	Федорова Д.Р.
6в	22	3	13	0	100	72,7	Гайфуллина А.Т.
7а	17	0	4	0	100	23,5	Мурсалимова Н.М.
7б	17	0	7	1	94,1	41,2	Фахрисламова Г.А.
7в	21	2	8	0	100	47,6	Бабушкина С.Н.
8а	18	0	8	1	94,4	44,4	Смагулова Р.С.
8б	19	0	3	2	89,5	16	Зиамбетова Х.Н.
8в	19	0	2	0	100	10,5	Нуриева Л.Х.
9а	21	3	5	0	100	38	Латыпова Л.А.
9б	15	2	5	0	100	47	Габдрахимова С.А.
9в	14	0	2	1	93	14,3	Хуснутдинова Р.В.
9-ые	50	5	12	1	98	34	
5-9	293	13	80	7	97,6	31,7	
2-9	478	42	155	7	98,5	41,2	
1-9	544	42	155	7	98,7	36,2	
10а	9	0	5	0	100	56	Фахрисламова А.Г.
10б	11	0	7	0	100	63,6	Комратова В.Ю.
11а	12	0	7	0	100	58,3	Исламгулова Р.С.
11б	10	1	8	0	100	90	Матвеева Н.В.
11-ые	22	1	15	0	100	72,7	
10-11	42	1	27	0	100	66,6	
1-11	586	43	182	7	98,8	38,3	
2-11	520	43	182	7	98,7	43,3	
5-11	335	43	182	7	97,9	67,2	

Неуспевающие:

5б - Биктимиров Рафаэль - русский язык, математика

Маннанов Артем - русский язык, математика

7б - Ямалетдинов Тимур - английский язык

8а - Музафаров Ильназ - география

8б - Кашафуллин Мират - русский язык, геометрия, английский язык, обществознание

8б - Родионов Николай - русский язык, геометрия

9в - Динов Руслан - литература

**Выводы:** по итогам 1 полугодия успеваемость и качество обучения в целом ухудшились: стало меньше отличников (было -71, стало - 43), хорошистов (было 206, стало -182); на конец года неуспевающих не было, на конец 1 полугодия -7 (7-8 кл.). Возросло количество учащихся, имеющих одну «4» или одну «3». Классные руководители не владеют ситуацией, зачастую потому, что учителя-предметники не выставляют вовремя оценки и не регулярно работают с журналом, оставляют выставление оценок на последний день, не советуются с классными руководителями.

**Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 2017-2018 год  
филиала МОБУ СОШ д.Улукулево ООШ с.Суук-Чишма**

Классы	Кол-во уч-ся на 01.09.2017 г. (по ОШ-1)	Кол-во уч-ся на 01.06.2018 г.	Обучаются «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2» за год	% усп-ти	% качества
1	2	3	5	6	7	8	9
1	3	3					
2	11	11	1	6	0	100	50
3	5	4	0	4	0	100	100
4	8	8	1	3	0	100	50
2-4	24	23	2	13	0	100	58,3
1-4	27	26	2	13	0	100	59,0
5	5	5	1	3	0	100	80,0
6	8	8	2	1	2	75	37,5
7	7	7	2	3	0	100	55,1
8	7	6	0	2	0	100	45,4
9 кл.	11	11	4	1	0	100	45,4
5-9	39	38	9	10	2	94,7	50,0
2-9	63	61	11	22	0	94,7	54,0
1-9 кл.	66	64	11	22	0	94,7	54,0

**Уровень качества знаний и успеваемости ООШ с.Суук-Чишма за 3 года**

	Качество знаний	Успеваемость
2015-2016	52,3%	100%
2016-2017	41,7%	100%
2017-2018	54,0%	94,7%

По филиалу на «5» обучается 11 человек, на «4» и «5» 22 человека, переведены в следующий класс 64 человека, выпущены из 9 класса 15 учеников.

**Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы  
за 2017-2018 учебный год**

**Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы**

На конец учебного года в 9 классе обучались 53 обучающихся. По математике успеваемость составила 100%, качество — 88,7%; по русскому языку успеваемость 100%, качество 65%.

### Анализ результатов итоговой аттестации по математике 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество выпускников в по списку/кол-во участников ОГЭ/в % от общего числа	Результаты участия в ОГЭ		% подтвердивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку
		На «3» (чел/%)	На «4» и «5» (чел/%)			
Математика	53/100	6/11,3%	48/88,7%	43/81%	6/11,3%	4/7,7%

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 классов усвоили минимум содержания математического образования. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается у некоторых не соответствие годовых оценок и оценок за экзамен.

### Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество выпускников в по списку/кол-во участников ГИА/в % от общего числа	Результаты участия в ГИА		% подтвердивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку
		На «3» (чел/%)	На «4» и «5» (чел/%)			
Русский язык	53/100%	11/21%	42/79%	49/92%	4/8%	0/0%

### Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	79	100	87	100	81,8
Математика	100	75	100	87	100	93,1

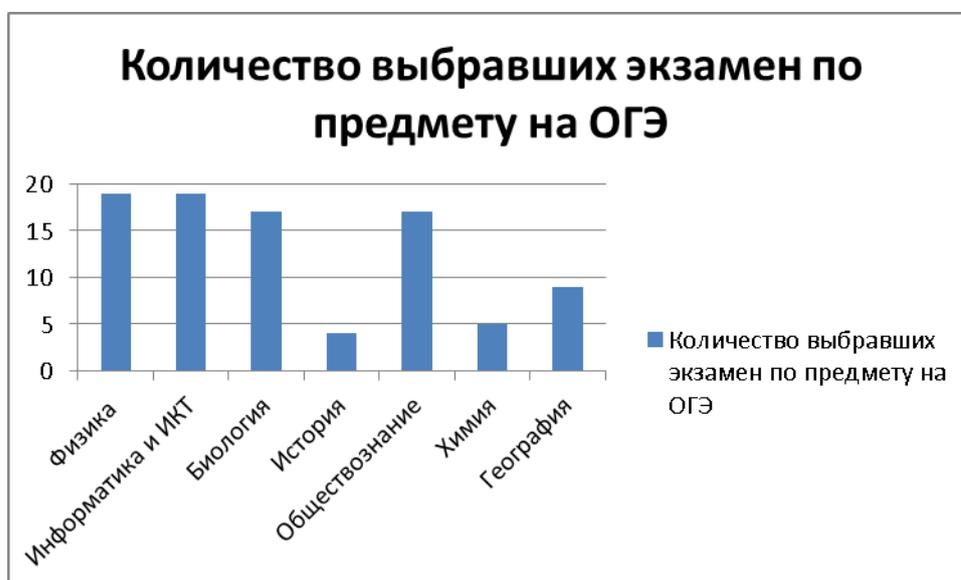
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость сохранилась – 100%, а качество по русскому языку снизилось на 5,2%, а по математике улучшилось на 6,1%. Качество преподавания сохранилось.

### Предметы по выбору выпускников 9 классов

Количество участников ГИА	Не преодолели порог успешно	Предмет	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Оценка

19	0	Физика	22	33	14	4
19	0	Информатика и ИКТ	13	19	7	4
17	0	Биология	25	36	16	4
4	0	История	24	31	17	4
17	0	Обществознание	26	32	21	4
5	0	Химия	26	33	21	4
9	0	География	25	30	19	4

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов



Аттестат об основном общем образовании получили все 53 выпускника, особого образца – 3 ученика МОБУ СОШ д. Улукулево.

#### **Анализ итоговой аттестации выпускников средней школы за 2017/2018 учебный год**

К итоговой аттестации допущены 16 обучающихся.

**По математике** (базовый) ЕГЭ сдавали 17 обучающихся, математика (профильный) – 11.

Порог успешности преодолели по математике (базовый) 17 выпускников; по математике (профильный) – 11 выпускников.

Минимальное количество баллов по математике (базовый) – 8, наибольший балл - 20, средний балл - 17, средняя оценка - 4,5.

по математике (профильный) – 74 - наибольший балл, 54 - средний балл, средняя оценка – 4.

**По русскому языку** ЕГЭ сдавали 17 обучающихся:

Порог успешности преодолели 17 выпускников.

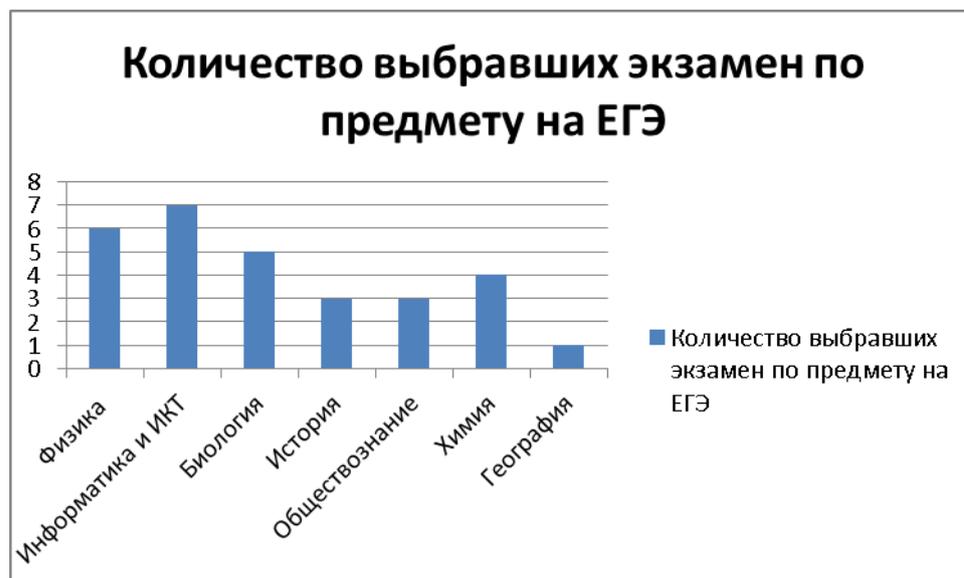
Минимальный балл - 24, наибольший балл - 96, средний балл - 68, первичный средний балл – 40.

### Результаты предметов по выбору

Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Предмет	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
6	0	Физика	52	54	49
7	0	Информатика и ИКТ	59	91	46
5	0	Биология	55	66	44
3	0	История	63	86	47
3	0	Обществознание	77	97	55
4	0	Химия	52	63	45
1	0	География	68	68	68

Анализ результатов итоговой аттестации предметов по выбору показывает, что результаты по информатике, истории, обществознанию, географии, русскому языку по сравнению с прошлыми годами улучшились.

### Выбор предметов для экзаменов по выбору выпускниками 11 классов



Аттестат о среднем общем образовании получили все 16 выпускников, из них три выпускницы — Басырова Зарина, Латыпова Диана, Султонова Милена - награждены Муниципальным знаком «За особые успехи в учении».

### Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл	
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
Русский язык	66	68
Математика	17-5 57	17-5 53

По русскому языку средний балл на 2 балла повысился, по математике базовый уровень средний балл — 17 баллов, профильный – 53, понизился на 4 балла.

**Информация  
по результатам итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ)  
МОБУ СОШ д.Улукулево за 2017-2018уч.год  
(в сравнении с предыдущими годами)**

Класс	Предмет	Кол-во сдававших			Наибольший балл			Наименьший балл			Средний балл		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
11 аб	Биология	6	2	5	66	77	66	36	52	44	44,7	64	55
11б	Информатика	3	2	6	70	68	91	36	53	48	62	60	59
11 аб	Русский язык	23	15	17	81	88	96	41	41	54	56,2	66	68
11 аб	Математика (профильный)	23	15	11	70	84	74	5	5	33	46	57	53
11 аб	Математика (базовый)	19	15	17	20	20	20		7	7	16	17	17
11б	Физика	11	7	5	62	94	54	40	42	49	51	60	52
11 аб	История	2	1	3	44	65	86	40	65	47	36	65	33
11 аб	Обществознание	8	5	3	67	69	97	40	46	55	42	59	77
11б	Химия	4		4	79		63	36		47	37		27
11б	География			1			68			68			68

Аттестат о среднем общем образовании получили все 16 выпускников, трое награждены муниципальным знаком «За особые успехи в учении». Еще 4 выпускника награждены грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

ВПР по русскому языку в 4 кл. 2018 г.

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	ср. балл	подтвердили		повысили		понижили	
									кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

77	12	37	24	4	91,3%	62%	57,9%	3,74	70	90%	3	3,8%	11	14,2%
----	----	----	----	---	-------	-----	-------	------	----	-----	---	------	----	-------

**ВПР по математике 4 кл. 2018г**

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	ср. балл	подтвердили		повысили		понижили	
									кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
77	27	33	17	0	100%	79,6%	70	4,2	71	92%	6	7,8%	6	7,8%

**ВПР по окружающему миру 4 кл. 2018г**

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	ср. балл	понижили		подтвердили		повысили	
									кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
77	4	52	21	0	100	70	58	3,8	26	2,4	51	66,2	26	2,9

**Результаты региональных проверочных работ МОБУ СОШ д. Улукулево**

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср.балл
1	Башкирский язык	10	15	10	4	1	-	100%	93%	86	4,61
2	География	10	16	1	13	2	-	100%	87,5%		3,93

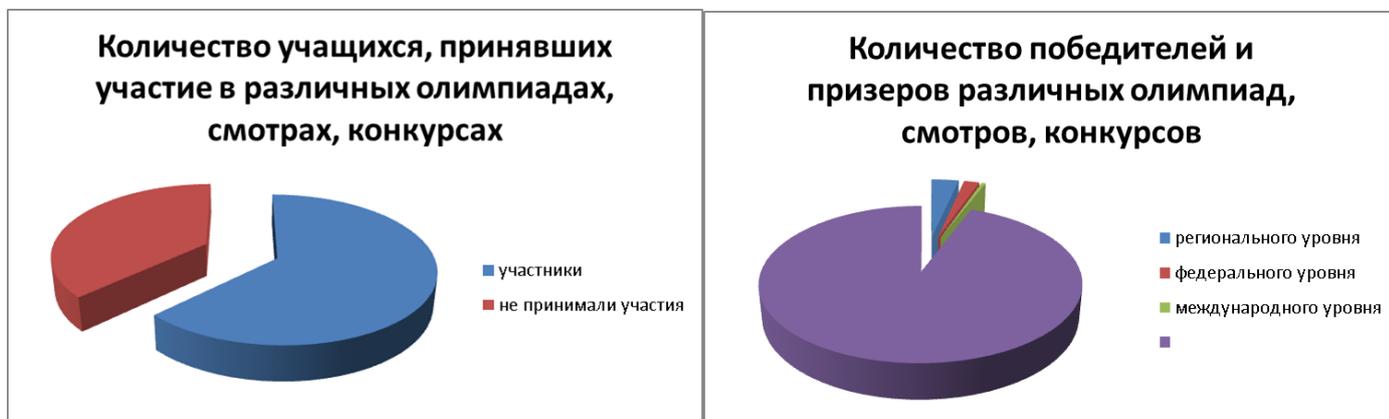
Результаты ВПР показывают достаточно высокий уровень преподавания предметов, по которым проводились всероссийские проверочные работы.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В школьном этапе ВсОШ участвовали 340 учащихся 4-11 классов из 388 человек, 74 из них стали победителями и призерами школьного этапа. В муниципальном этапе участвовали 52 человека, из которых 10 стали победителями и призерами, причем трое – по двум предметам.

В прошлом учебном году на Всероссийской олимпиаде школьников наша ученица 11 класса стала призером регионального этапа по праву. Всего участников регионального этапа стали 5 человек.

Ученики школы также активно участвовали в других олимпиадах, конкурсах, НПК.



На каждого из одаренных детей составляется электронное портфолио.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года ученики также успели достичь многого.

**Достижения учащихся за 2018 год (1 сентября – 31 декабря)**

№	ФИО	Класс	Достижения
1.	Нигматуллина Виолетта	9б	Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию Республики Башкортостан
2.	Нигматуллин Данэль	7б	Диплом 3 степени Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию Республики Башкортостан
3.	Фатыхова Самира	6в	Диплом 3 степени Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию Республики Башкортостан
4.	Искандарова Эльвина	6в	Диплом 3 степени Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию Республики Башкортостан
5.	Кузьмин Владлен	6в	Диплом 3 степени Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию Республики Башкортостан
6.	Бакирова Гульнара	5в	Диплом 3 степени Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию Республики Башкортостан
7.	Бакирова Гульнара	5в	Победитель муниципального конкурса творческих работ «Нашим мамам посвящается»
8.	Бакирова Гульнара	5в	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
9.	Бакирова Гульнара	5в	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»
10.	Бикбаева Элина	4	1 место в номинации «Эстрадное направление» районного конкурса юных дарований «Хрустальная капель»
11.	Бикташев Радмир	10а	Благодарственное письмо республиканского детского журнала «Акбузат» за участие в «Назаровских чтениях»
12.	Бочкарев Данил	6в	2 место районного конкурса рисунков и фотографий «О край родной, как ты чудесен!», посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан, 260-летию села Кармаскалы
13.	Валиуллина Руфина	11б	Победитель муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
14.	Валиуллина Руфина	11б	2 место на районном конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на английском языке
15.	Валиуллина Руфина	11б	Призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку
16.	Валиуллина Руфина	11б	Победитель 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» (конкурс чтецов)
17.	Валиуллина Руфина	11б	Победитель 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ

			учащихся «Литературная Россия» (конкурс эссе)
18.	Валиуллина Руфина	11б	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
19.	Валиуллина Руфина	11б	Диплом 1 степени IX Международного конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на английском языке
20.	Валиуллина Руфина	11б	Диплом 1 степени секции «Научно-техническое творчество в школе» Международной конференции «Экологические проблемы нефтедобычи – 2018»
21.	Гумеров Динислам	9а	Победитель муниципального этапа ВсОШ по географии
22.	Гумеров Динислам	9а	Призер муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
23.	Зиганшина Элина	8б	Призер муниципального этапа межрегиональной олимпиады по родному (башкирскому) языку и литературе
24.	Искандарова Эльвина	6в	Призер муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
25.	Камалетдинова Алсу	9а	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» районного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
26.	Каримова Руслана	10б	Призер муниципального этапа ВсОШ по физике
27.	Кибардина Дарья	9б	Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе
28.	Махмутова Милена	10б	Победитель муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
29.	Махмутова Милена	10б	Призер муниципального этапа ВсОШ по технологии
30.	Махмутова Милена	10б	1 место на районном конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на русском языке
31.	Махмутова Милена	10б	Лауреат открытого фотоконкурса среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки»
32.	Мусина Любовь	8а	2 место в республиканском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
33.	Мухаметдинов Марсель Марсович	11а	Призер муниципального этапа ВсОШ по географии
34.	«Патриоты России»	9 кл	1 место на районном интеллектуальном турнире «Политпросвет»
35.	Рахматуллин Тимур Робертович	5а	Победитель муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
36.	Садыкова Рина Газимовна	10б	Победитель районного конкурса эссе «Дорога к родному языку»
37.	Садыкова Эльвина Дамировна	8б	3 место в районном конкурсе исполнителей песен на иностранном языке
38.	Садыкова Эльвина	8б	3 место на муниципальном этапе республиканского

	Дамировна		конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан
39.	Сайфуллин Динислам Расилевич	7в	Призер муниципального этапа ВсОШ по математике
40.	Самикова Лилия Айдаровна	3б	Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»
41.	Сафин Данис	3в	Призер муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
42.	Севастьянова Галина	3в	Призер муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
43.	Смагулова Диана	6а	2 место в республиканском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
44.	Смирнова Дарья	7в	2 место в номинации «Эстрадное направление» районного конкурса юных дарований «Хрустальная капель»
45.	Тихонов Сергей	7б	3 место на муниципальном этапе республиканского конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан
46.	Тихонов Сергей	7б	Призер муниципального этапа ВсОШ по технологии
49.	Тихонов Сергей	7б	Призер муниципального этапа ВсОШ по физике
50.	Хайретдинов Артур	11б	Диплом 3 степени секции «Научно-техническое творчество в школе» Международной конференции «Экологические проблемы нефтедобычи – 2018»
51.	Хайретдинов Артур	11б	1 место в конкурсе капитанов, проводимом в рамках VII Республиканского юридического брейн-ринга среди школьников 9-11 классов, посвященного 25-летию принятия Конституции Российской Федерации и 70-летию принятия Всеобщей декларации прав человека
51.	Фатыхова Зарина	10а	Призер муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
52.	Фатыхова Зарина	10а	2 место в районном конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на русском языке
53.	Фатыхова Самира	6в	Диплом 1 степени за отличные результаты по математике XXV Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников
54.	Феоктистова Ульяна	4в	2 место в номинации «Республика моя, тобой люблюсь» (фотография) районного конкурса рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан, 260-летию села Кармаскалы
55.	Хамитова Галина	5а	3 место в Республиканском конкурсе поделок «Труд глазами детей»
56.	Хусаинова Дарья	7в	Призер муниципального этапа ВсОШ по

			технологии
47.	Хусаинова Дарья	7в	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию
48.	Шамбазова Аделина	4б	Призер муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
49.	Юдин Артем	11б	Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»
50.	Юдин Артем	11б	Победитель муниципального конкурса художественного чтения «Живая классика»
51.	Юдин Артем	11б	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
52.	Ямансарова Лиана	8в	Призер муниципального этапа ВсОШ по технологии

### Достижения в спорте за 1 сентября-31 декабря 2018 года

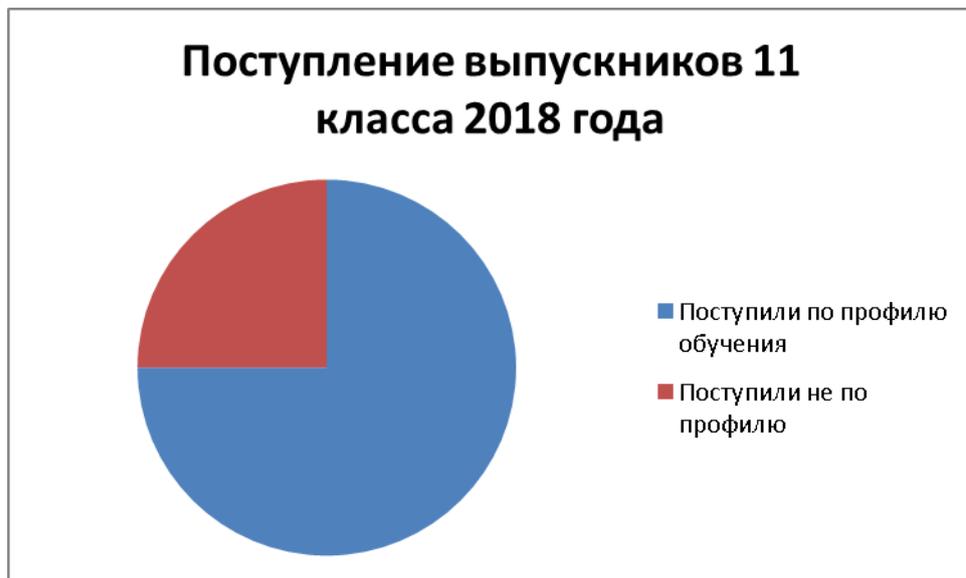
1.	Аллаяров Айнур	7б	2 место на Первенстве Демского района г. Уфы по борьбе на поясах, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан
2.	Аминев Эльнар	8б	3 место в Первенстве ДЮСШ по национальной борьбе «Корэш»
3.	Аминев Эльнар	8б	3 место на Первенстве Демского района г. Уфы по борьбе на поясах, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан
4.	Мочалов Николай	8в	3 место на Первенстве Демского района г. Уфы по борьбе на поясах, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан
5.	Мочалов Николай	8в	1 место в Первенстве ДЮСШ по национальной борьбе «Корэш»
6.	Мочалов Николай	8в	1 место в первенстве г. Уфы по классическому пауэрлифтингу
7.	Самиков Радмир	8б	2 место на Первенстве Демского района г. Уфы по борьбе на поясах, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан
8.	Сафаров Алишер	7а	2 место на Первенстве Демского района г. Уфы по борьбе на поясах, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан
9.	Хамидуллин Артур	8в	1 место в Первенстве ДЮСШ по национальной борьбе «Корэш»
10.	Ялалов Арслан	8в	2 место на Первенстве Демского района г. Уфы по борьбе на поясах, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан

Необходимо и в дальнейшем привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях с целью всестороннего развития личности.

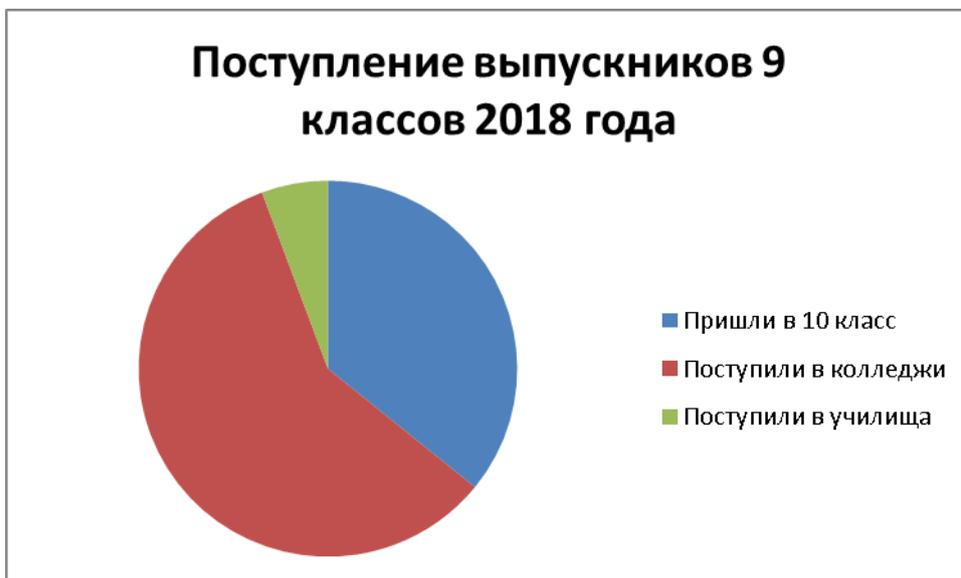
## Востребованность выпускников школы

По окончании школы в 2018 году было зафиксировано следующее распределение выпускников.

Среднюю школу закончили 16 выпускников, из них поступили на дневные отделения вузов 14, на бюджетной основе — 13, на территории РБ — 13 чел. 2 выпускника поступили в колледжи, на бюджетной основе — 1. Одна выпускница поступила в Московский государственный университет, одна — в Казанский инновационный университет.



Основную школу закончили 53 выпускника. Из них 19 ученика пришли в 10 класс в свою родную школу. 31 выпускник будет продолжать обучение в колледжах, 3 – в училищах.



Данные показывают, что выпускники МОБУ СОШ д. Улукулево успешно продолжают обучение, т.е. их знания соответствуют требованиям государственных стандартов.

## Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) регламентируют следующие локальные акты МОБУ СОШ д. Улукулево:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ([http://ulukul.narod.ru/o\\_vnutrennej\\_sisteme\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya.pdf](http://ulukul.narod.ru/o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf)).
2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (<http://ulukul.narod.ru/tekychikontrol.pdf>).
4. <http://ulukul.narod.ru/perevoda.pdf>

В качестве источников данных для ВСОКО используются образовательная статистика, промежуточная аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты руководящих и педагогических работников, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-3, 5-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных методических объединений и утвержденным приказом директора школы, 11-20 мая 2018 г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Цели аттестации:

установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС.

Аттестационный период: 11-20 мая 2018 г.

Количество учебных предметов: 6

Наименование предметов: русский язык, математика, один предмет по выбору 5-8 классы, русский язык, математика и 1 профильный предмет (физика, обществознание) в 10 классах.

Формы аттестации: контрольные работы.

### Результаты промежуточной аттестации:

#### *Русский язык*

Классы	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			Всего	Выполнили	5	4	3	2		
5а	Сафина С.М.	изложение	23	22	2/0	10/5	8/13	0/2	100/86	57/24
5б	Габдрахимова С.А.	изложение	22	18	2/0	8/8	6/4	0/6	100/67	55/44
5в	Габдрахимова С.А.	изложение	23	22	12/1	6/8	4/10	0/3	100/86	81/40
6а	Баимова Д.Х.	изложение	16	16	1/0	3/2	12/14	0/0	100/100	38/13
6б	Баимова Д.Х.	изложение	17	16	1/0	8/7	7/9	0/0	100/100	56/44
6в	Баимова Д.Х.	изложение	21	19	6/1	6/7	7/11	0/0	100/100	63/42
7а	Сибикина Р.Х.	изложение	20	17	1/0	7/3	7/8	2/6	88/65	47/18
7б	Шубина Л.И.	изложение	19	17	3/2	8/6	6/7	0/0	100/100	65/47

7в	Шубина Л.И.	изложение	20	19	1/0	8/4	6/11	4/4	88/88	44/24
8а	Тухватулли на З.М.	изложение	20	17	2/2	12/11	3/3	0/1	100/94	88/84
8б	Габдрахимова С.А.	изложение	17	16	6	5	5	0	100	69
8в	Тухватулли на З.М.	изложение	15	10	1/2	5/2	3/6	1/0	90/100	60/40
10а	Сафина С.М.	сочинение	14	13	2/0	6/8	5/5	0/0	100/100	62/62
10б	Сафина С.М.	сочинение	10	10	4/0	5/7	1/2	0/1	100/90	90/70

Типичные ошибки.

5 классы – орфографические, правописание безударных гласных, чередующиеся гласные, правописание местоимений, пунктуация в сложном предложении.

6 классы - правописание безударных гласных; корни с чередованием.

7 классы - нарушение структуры слов; образование формы слова; речевые ошибки; употребление лишних слов, нарушение лексической сочетаемости, правописание безударных гласных, написание наречий, пунктуация в предложениях с причастными оборотами.

8 классы - нарушение абзачного членения; речевые ошибки; пунктуационные ошибки в сложном предложении, оформление цитат; тся и ться в глаголах; правописание союзов.

10 классы - за содержание оценки снижены из-за нераскрытых тем сочинения, несоответствия аргументов тем, за грамотность, речевые ошибки.

Общий анализ и рекомендации:

Необходимо усилить работу над качеством, в некоторых классах грамотность на низком уровне.

Активизировать работу с неуспевающими учениками, разнообразить методы и приемы работы по грамотности. Необходимо продолжать работу над развитием речи, обогащением словаря учащихся.

### Математика

Классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся		Количество				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Всего	Выполнили	5	4	3	2		
5а	Федорова Д.Р.	23	20	1	3	9	7	65	20
5б	Федорова Д.Р.	22	19	2	5	9	3	84	37
5в	Федорова Д.Р.	23	20	6	12	0	2	90	90
6а	Мурсалимова Н.М.	16	16	3	4	5	4	78	43
6б	Мурсалимова Н.М.	17	17	1	9	3	3	80	60
6в	Мурсалимова Н.М.	21	20	2	6	2	10	50	40
7а	Алексеева А.А.	20	19	0	2	10	7	63	16
7б	Алексеева А.А.	19	19	1	1	9	8	53	16
7в	Алексеева А.А.	20	20	0	1	8	11	45	5
8а	Зиамбетова Х.Н.	20	19	1	6	10	2	89	36

8б	Зиамбетова Х.Н.	17	17	3	4	8	2	87	40
8в	Мухаметшина А.Р.	15	15	2	5	6	2	87	46
10а	Зиамбетова Х.Н.	14	12	0	5	5	2	82	42
10б	Алексеева А.А.	10	10	5	5	0	0	100	100

Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:

- работа по формированию вычислительных навыков;
- решение уравнений;
- индивидуальная работа с отдельными учащимися.

После выполнения работ проводилась работа над ошибками.

#### Результаты промежуточной аттестации по третьему предмету

Классы	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся		Количество				Успешность, %	Качество знаний, %
			Всего	Выполнили	5	4	3	2		
5а	История	Сабитова А.Ф.	23	23	9	9	5	0	100	78
5б	История	Сабитова А.Ф.	22	22	7	11	4	0	100	82
5в	История	Сабитова А.Ф.	23	23	15	8	0	0	100	100
6а	География	Фахрисламова А.Г.	16	16	7	7	2	-	82	100
6б	География	Фахрисламова А.Г.	17	16	7	5	4	-	75	100
6в	География	Фахрисламова А.Г.	21	17	1	13	3	-	82	100
7а	Обществознание	Бабушкина С.Н.	20		4	8	6	0	100	67
7б	Обществознание	Бабушкина С.Н.	19		2	4	7	5	72	33
7в	Обществознание	Бабушкина С.Н.	20		1	9	10	0	100	50
8а	Химия	Исламгулова Р.С.	20		5	10	5	0	100	66
8б	Химия	Исламгулова Р.С.	17		5	4	8	0	100	62
8в	Химия	Исламгулова Р.С.	15		4	1	10	1	93	55
10а	Обществознание	Исламгулова Р.С.	14		2	8	4	0	100	71
10б	Физика	Матвеева Н.В.	10		5	4	1	0	100	90

Анализ административных итоговых работ, текущих контрольных и проверочных работ по различным предметам позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся 5 -11-х классов овладели знаниями, умениями и навыками в рамках предметных программ, выполнили нормы лабораторных и практических работ. Оценки за контрольные работы в основном подтвердили годовые оценки учащихся по предметам,

неуспевающих по итогам четвертой четверти и года нет, академической задолженности ни у кого из обучающихся нет, что позволяет перевести всех учащихся в следующий класс.

С 5 по 25 мая 2018 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку и математике. Учащиеся писали текстовый диктант (тексты были предложены по сборникам диктантов для 1-4 классов, соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных диктантов).

#### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	Паниченко А.А.	25	23	4	6	8	5	43%
2б	Гайнетдинова Г.С.	29	29	5	14	6	2	79%
2в	Адиятуллина Р.М.	28	28	9	11	6	-	76%
Итого		82	80	18	31	20	7	66%
3а	Янтураева Г.Р.	17	17	3	7	4	3	58%
3б	Исанбаева А.А.	15	15	5	6	3	-	79%
3в	Шакирова А.Ф.	17	17	2	6	5	3	50%
Итого		49	49	10	19	12	6	62%
4а	Хайретдинова Р.Р.	24	24	2	14	5	3	66%
4б	Павлова Н.В.	23	23	5	4	8	3	52%
4в	Ермалаева Л.Ф.	22	22	3	9	10	0	54%
Итого		69	69	10	27	23	6	57%

С 10 по 25 мая проводились контрольные работы по математике. Во всех классах были даны контрольные работы.

#### Результаты промежуточной аттестации по математике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	Паниченко А.А.	25	24	6	11	3	4	72%
2б	Гайнетдинова Г.С.	29	26	10	10	5	1	70%
2в	Адиятуллина Р.М.	29	26	8	10	8	-	69%
Итого		83	76	24	31	16	5	70%
3а	Янтураева Г.Р.	17	17	-	8	5	4	47%
3б	Исанбаева А.А.	15	15	4	5	4	1	64%
3в	Шакирова А.Ф.	17	17	3	7	4	3	59%
Итого								%
4а	Хайретдинова Р.Р.	24	24	6	7	9	2	54%
4б	Павлова Н.В.	23	23	6	10	5	2	72%
4в	Ермалаева Л.Ф.	22	22	9	9	4	0	81%
Итого		69	69	21	26	18	4	69%

Результаты итоговых контрольных работ показывают, что учащиеся 2-4 классов хорошо овладели предметными знаниями, умениями и навыками. Была проведена работа над

ошибками, после которой ученики с неудовлетворительными оценками справились с новой работой с аналогичными заданиями. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Администрацией школы посещались уроки педагогов, проходящих аттестацию, а также уроки новых учителей, особенно молодых специалистов. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, работают по принципу «Каждый урок – открытый». Посещенные уроки показали хороший уровень подготовки и проведения занятий, соответствие уроков требованиям ФГОС по структуре, методическому аппарату и по содержанию.

В мае 2018 года было проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. В опросе приняли участие 469 родителей. Предлагалось оценить по пятибалльной системе работу школы по четырем критериям:

1. Доступность и открытость информации о школе.
2. Комфортность предоставления услуг, в том числе наличие соответствующей материально-технической и информационной базы.
3. Доброжелательность и компетентность педагогического состава.
4. Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

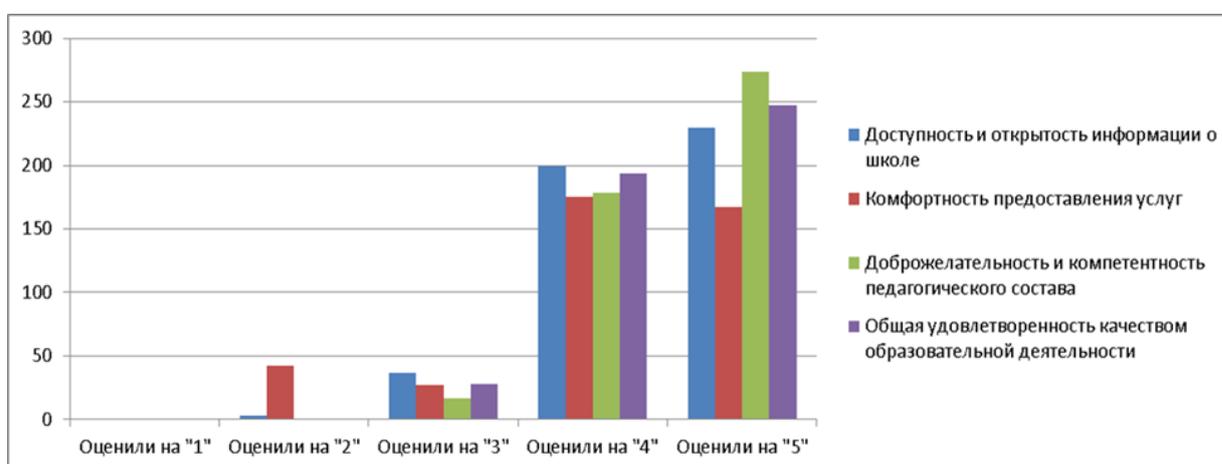
В целом родители высоко оценивают доступность и открытость информации о школе. Только 3 человека не удовлетворены открытостью и доступностью информации. Но они объясняют это отсутствием у них доступа к интернету и тем, что информацию они получают из непосредственного общения с учителями, классными руководителями. 91,5% родителей оценивают доступность и комфортность информации на «4» и «5».

Комфортность предоставления услуг, в том числе наличие соответствующей материально-технической и информационной базы, на «4» и «5» оценивают 73% родителей. Недовольны в основном родители учащихся 6 классов, которые обучаются во вторую смену (43 человека). Есть родители, которым не нравится отсутствие читального зала в библиотеке, отсутствие актового зала для проведения общешкольных мероприятий, а также недовольные ассортиментом блюд в школьной столовой (27 человек).

Доброжелательность и компетентность педагогического состава оценивают на «4» и «5» 452 родителей из 469 опрошенных, 17 человек оценили на «3».

Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг оценена родителями на высоком уровне, как соответствующие интересам и потребностям пользователей образовательных услуг и связаны в основном с компетентностью и отношением к работе педагогических кадров, несмотря на отсутствие некоторых материальных условий.

### Результаты анкетирования родителей



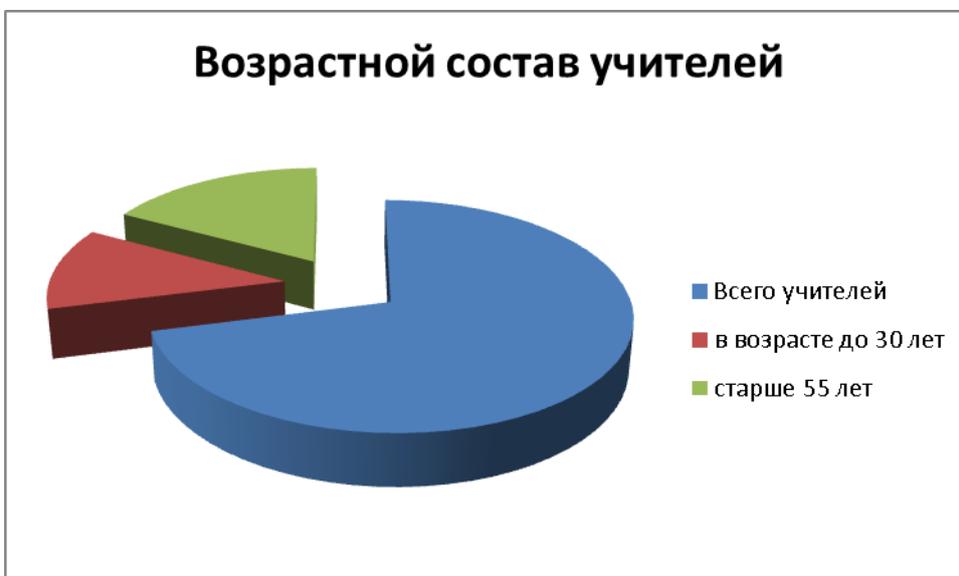
## Качество кадрового обеспечения

В 2017-2018 учебном году в школе работало 52 педагога. 47 из них имеют высшее образование, 5 среднее специальное. Из числа педагогов - 25 (48 %) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (35 %) – первую квалификационную категорию.

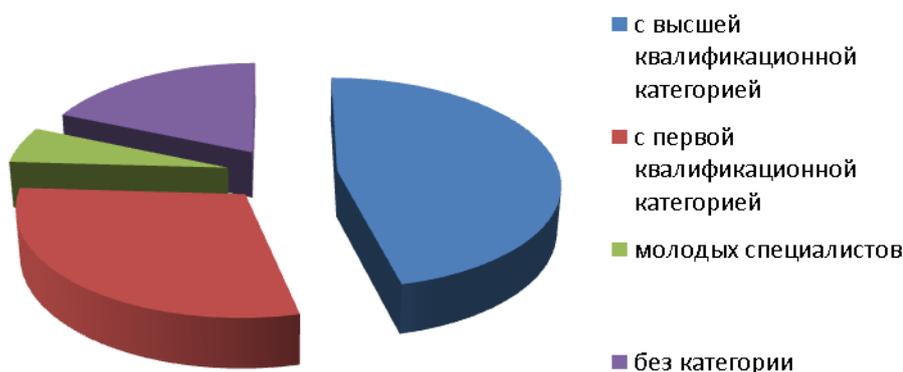
Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 5 лет -7, до 15 лет - 7, до 20 лет - 4, до 25 лет - 9, свыше 25 лет - 19, свыше 40 лет – 6. Из числа педагогов внешних совместителей - 1, внутренних совместителей – 6. Имеются вакансии учителей русского языка и литературы (2), английского языка (2).

Показатели	Кол-во	% от общего числа	до 5 лет	6 - 10 лет	11- 15 лет	16- 20 лет	21- 25 лет	26- 30 лет	31- 40 лет	свыше 40 лет
<i>Общее количество педагогов</i>	52	100	7	5	2	4	9	9	10	6
<i>Из них:</i>										
с высшим законченным образованием	47	90,4	7	5	2	4	8	6	9	6
с высшим незаконченным образованием	0	0								
средне специальным образованием	5	9,6					1	3	1	
имеют высшую квалификационную категорию	25	48,1		1		2	7	3	8	4
имеют первую квалификационную категорию	18	34,6	2	3	1	2	2	6	1	1
соответствие занимаемой должности	2	3,8								2
не имеют категорию	7*	7,7	5	1	1					

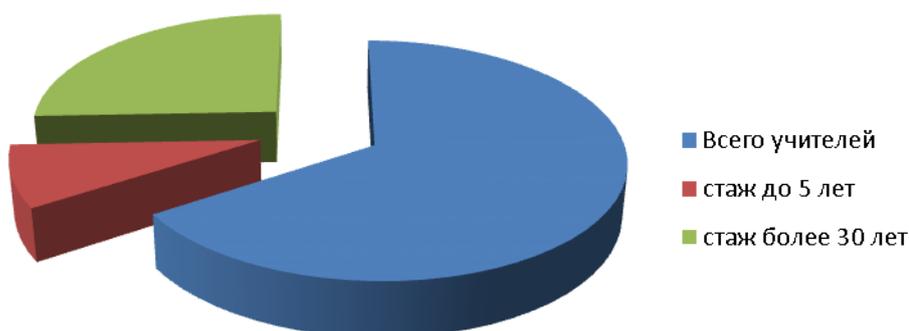
\*из них три молодых специалиста



## Качественный состав учителей



## Педагогический стаж учителей



### Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год многие педагоги прошли курсы повышения квалификации. Самыми востребованными были курсы по оказанию первой медицинской помощи и по финансовой грамотности. Многие учителя совершенствовали свои знания по предмету, причем не только в ИРО РБ, но и онлайн-школе «Фоксфорда», издательстве «Просвещение», ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва), Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

№	ФИО	Название курсов	Организатор	Дата прохождения	Свидетельство №	Кол-во часов
1.	Адиятуллина Р.М.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской работы с сельским населением»	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16.02.2018	№310200356236	72
2.	Бабушкина О.П.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской работы с сельским населением»	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16.02.2018	№310200356297	72
3.	Фахрисламова А.Г.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской работы с сельским населением»	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16.02.2018	№310200356341	72
4.	Фахрисламова А.Г.	«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке заданий экзаменационных работ ОГЭ по географии»	ГАУ ДПО ИРО РБ	22.03.2018-26.03.2018	Удостоверение рег. № 5656	32
5.	Бабушкина С.Н.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской работы с сельским населением»	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16.02.2018	№310200356245	72
6.	Гайфуллина А.Т.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ	26.02.2018-14.03.2018	№ 4593	108
7.	Комратова В.Ю.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16.02.2018	№ 264	72

		просветительской работы с сельским населением»				
8.	Габдрахимова С.А.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	Онлайн-школа «Фоксфорд»	21.06.17	№008281	72
9.	Шакирова А.Ф.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ	26.02.2018-14.03.2018	№4608	108
10.	Завьялова З.А.	Переподготовка с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения. Организация учебы в образовательной организации»	Министерство образования, Столичный учебный центр г Москва	2017-2018 уч.г.		600
11.	Исанбаева А.А.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ	26.02.18-14.03.2018	N4600	108
12.	Кулбахтина Э.Т.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ	26.02.2018-14.03.3018	№ 4602	108
13.	Латыпова Л.А.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской работы с сельским населением»	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16..02.2018	№310200 356320	72
14.	Камалетдинов а Г.Р.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16..02.2018	№310200 356320	72

		работы с сельским населением»				
15.	Камалетдинов А.Г.Р.	Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС	Онлайн-школа «Фоксфорд»	16.01.2018	№ 2237764-8143	180
16.	Павлова Н.В.	«Обучение сельских учителей финансовой грамотности методике проведения просветительской работы с сельским населением»	ФГ БОУ высшего образования БГАУ г.Уфы	01.02.2018-16..02.2018	№275	72
17.	Сафиуллина Г.Т.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	2.05.2018		36
18.	24 учителя	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Транс сафетти»	01.10.2018г.		
19.	Махмутова И.С.	Теория и практика преподавания изобразительное искусство, искусство, МХК в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ	30.10.2018г	№ 15807	
20.	Федорова Д.Р.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»			108 ч.
21.	Камалетдинов А.Г.Р.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»			108 ч.
22.	Сафина Л.М.	Содержание и	ГАУ ДПО			72 ч.

		технологии обучения шахматам в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Институт развития образования РБ			
23.	Завьялова З.А.	Теория и методика преподавания предмета Технология в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ			72 ч.
24.	Завьялова З.А.	Курсы старших вожатых «Пионеры третьего тысячелетия»	Лагерь «Вязанка»			
25.	Завьялова З.А.	Современные формы и технологии организации деятельности старшего вожатого образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ			72 ч.
26.	Завьялова З.А.	Переподготовка с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения. Организация учебы в образовательной организации»	Столичный учебный центр г. Москва			600 ч.
27.	Гайфуллина А.Т.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ			108 ч.
28.	Кулбахтина Э.Т.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО ИРО РБ			108 ч.

		и профессионального стандарта педагога			
29.	Закиева Ф.Ф.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ		108 ч.
30.	Шакирова А.Ф.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ		108 ч.
31.	Исанбаева А.А.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	ГАУ ДПО ИРО РБ		108 ч.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных методических объединений. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г.
Высшая	28	24	25
Первая	12	24	18
Соответствие занимаемой должности	10	3	2
Нет категории	-	2	7

За текущий год аттестовано 6 педагогических работников школы и 3 учителя филиала. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился за счёт изменения количественного состава. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, округа, школы.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа
1	Мухаметшина Альбина Рифовна	учитель	высшая	приказ МО РБ № 50 от 19.01.2018
2	Хайретдинова Руфина Раифовна	учитель	первая	приказ МО РБ № 50 от 19.01.2018
3	Абдеев Ильшат Ришатович	учитель	первая	№ 220 от 26.02.2018
4	Павлова Нина Васильевна	учитель	высшая	№ 377 от 22.03.2018
5	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна	учитель	высшая	№ 377 от 22.03.2018
6	Аmineва Алия Амировна	учитель	высшая	№ 377 от 22.03.2018
7	Янтураева Гульнур Рашидовна	учитель	первая	№ 377 от 22.03.2018
8	Адиятуллина Ралида Музафаровна	учитель	высшая	№1609 от 25.12.2018
9	Исанбаева Альфия Ахметовна	учитель	высшая	№1609 от 25.12.2018
10	Габдрахимова Светлана Андреевна	учитель	первая	№1609 от 25.12.2018
11	Завьялова Зумрат Асгатовна	старший вожатый	высшая	№1609 от 25.12.2018
12	Махмутова Иляна Сергеевна	учитель	высшая	№1609 от 25.12.2018

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и

методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.

№	Учитель	Предмет	Класс	Тема урока	Дата проведения
1	Гайфуллина А.Т.	Башкирский язык	5	В продуктовом магазине***	24.03.2018
2	Комратова В.Ю.	обществознание	11	Экологическое право*	22.03.18
3	Зиамбетова Х.Н.	алгебра	8	Веселый счет	
4	Кирилова А.В.	Англ.язык	10б	Мир музыки*	26.04.18
5	Латыпова Л.А.	информатика	9аб	Деловая игра*	
6	Аmineва А.А.	Англ.язык	7а	Спасем планету!»*	
7	Сабитова А.Ф.	история	8б	Отмена крепостного права - великая реформа 1861 г.*	22.03.18
8	Сибикина Р.Х.	Англ.язык	7	Чем я могу помочь?*	26.04.2018 г
9	Махмутова И.С.	Внеурочное занятие	5	Декупаж	
10	Сафиуллина Г.Т.	Англ.язык	8а	GrammarLand	26.04.2018 г
11	Яковлева Л.В.			Преемственность начальной школы и детского сада	
12	Бабушкина О.П.	тренинг	9б	Выбор профессии или задача с неизвестными*	

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов.

За 2018 год проведены тематические педсоветы:

- Интерес к познанию - надежная основа обучения
- Патриотическое воспитание в современной школе
- Каждый ребенок имеет право на жизнь. Психологическая безопасность

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, педагогический совет-серия сообщений. Вопросы, выносимые на педсовет, и принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

№	Учитель	Тема выступления	Дата
1	Бабушкина О.П.	Работа педагогов с детьми девиантного поведения как условие успешности обучения и развития учащихся	10.01.2018
2	Фахрисламова Г.А.	Работа с детьми девиантного поведения	10.01.2018
3	Комратова В.Ю.	Работа классного руководителя с детьми девиантного поведения	10.01.2018
4	Басырова Э.М.	Патриотическое воспитание в современной школе	27.03.2018
5	Завьялова З.А.	Патриотическое воспитание во внеурочной	27.03.2018

		деятельности	
6	Бабушкина С.Н.	Патриотическое воспитание школьников	27.03.2018
7	Яковлева Л.В.	Патриотическое воспитание в начальной школе	27.03.2018
8	Матвеева Н.В.	Патриотическое воспитание как часть работы классного руководителя	27.03.2018
9	Камалетдинова Г.Р.	Урок как главное средство патриотического воспитания школьников	27.03.2018

Профессиональные конкурсы являются еще одним средством повышения квалификации учителя, его самообразования. Подготовка к ним побуждает педагога изучать новые технологии, опыт других учителей, проецировать его на свою профессиональную деятельность, перерабатывать для своих целей и применять на практике. А само участие дает неоценимый результат в виде живого общения участников, непрерывный обмен опытом. После конкурсов учитель заново переоценивает свою работу, ищет пути повышения педагогического мастерства. Поэтому участие в такого рода конкурсах подстегивает творчество учителя, мотивирует и активизирует его деятельность по самообразованию.

#### Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Наименование конкурса	ФИО учителя, должность	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства им. А.С. Макаренко	Коллектив	Всероссийский	Дипломы, благодарности, 3 участника – среди 100 лучших по РБ
Всероссийское тестирование педагогов	Коллектив	Всероссийский	Дипломы, благодарности, 2 участника – среди 500 лучших
Районный Фестиваль – конкурс хоровых коллективов и ансамблей работников народного образования «Битва хоров».	25 человек	Районный	
Всероссийский конкурс «Хранители воды» (весь курс уроков)	Фахрисламова Альбина Гиндулловна, учитель географии	Всероссийский	Дипломы
Всероссийский образовательный форум «Знанию» - педагогическое тестирование «Требования и реализация ФГОС среднего общего образования»	Фахрисламова Альбина Гиндулловна, учитель географии	Всероссийский	Сертификат отличия степени. 1
Районный конкурс «Лучшая web-страница,	Басырова Эльвира Мухаметовна, зам	Районный	

посвященная Году экологии».	по ИКТ		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя основного общего образования	Мурсалимова Нафиса Менигалеевна, учитель математики	Всероссийский	Диплом
Блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» от 26.11.2017 №521257	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог	Всероссийский «Педагогический кубок»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2018» № 301297 «Использование информационно коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог	Всероссийский Росконкурс. РФ	Диплом победителя (3 степени)
Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2017» «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды» № 303029	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог	Всероссийский Тотальное тестирование	Диплом победителя (1 степени)
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018» №320065 «Основы педагогики и психологии»	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог	Всероссийский Тотальное тестирование	Диплом победителя (1 степени)
Портал Единый урок Всероссийское тестирование педагогов 2017 – цифровое пространство «Сетевичок»	Завьялова Зумрат Асгатовна, старшая вожатая	Всероссийский	диплом
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада «Создание ситуации успеха»	Завьялова Зумрат Асгатовна – мастер производственного обучения	Всероссийский	Диплом Победитель 2 место
Всероссийское тестирование педагогов. Портал Единыйурок.рф	Сафиуллина Гульназ Талгатовна, учитель английского и немецкого языка	Всероссийский	Сертификат участника (500 лучших участников)
Конкурс «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна,	Международный	Победитель, 1 место

	учитель начальных классов		
Всероссийский творческий конкурс «Мой мастер-класс»	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна, учитель начальных классов	Всероссийский	Победитель, 1 место
Районный конкурс «Учитель года русского языка 2018»	Сибикина Руниза Хамитовна, учитель русского языка	Районный	Грамота
Республиканский конкурс «Учитель года русского языка 2018»	Сибикина Руниза Хамитовна, учитель русского языка	Республиканский	Диплом
Всероссийский проект «Открытый урок с Просвещением»	Сафиуллина Гульназ Талгатовна, учитель английского и немецкого языка	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское тестирование педагогов. Портал Единыйурок.рф	Сафиуллина Гульназ Талгатовна, учитель английского и немецкого языка	Всероссийский	500 лучших участников
Географический диктант	Сафиуллина Гульназ Талгатовна, учитель английского и немецкого языка	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Камалетдинова Гайша Рихардовна, учитель географии	Всероссийский	Диплом
Географический диктант	Камалетдинова Гайша Рихардовна, учитель географии	Всероссийский	Сертификат
Сетевая пед.конференция «Сетевичок» /Единый урок.рф/	Исанбаева Альфия Ахметовна, учитель начальных классов	Всероссийский	Диплом
Конкурс «Современный учитель-2018»	Исанбаева Альфия Ахметовна, учитель начальных классов	Всероссийский	Подведение итогов 22-26 июня
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2018»	Завьялова Зумрат Асгатовна, учитель технологии	Всероссийский	Свидетельство финалиста
Всероссийский, «Учитель-исследователь»	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна,	Всероссийский	Диплом, благодарность

	учитель начальных классов		
Международная конференция. Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада «Дидактическая игра в начальной школе»	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна, учитель начальных классов	Международный	Сертификат
Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Шакирова Айгуль Флюоровна, учитель начальных классов	Всероссийский	Диплом 1 место . серия ДД№7401 от 18.02.2018
Республиканский ежегодный интернет-конкурс «Мой край родной, заветный»	Габдрахимова Светлана Андреевна, учитель русского языка	Республиканский	Сертификат
Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	Габдрахимова Светлана Андреевна, учитель русского языка	Всероссийский	Сертификат
Проект открытого урока с просвещением. Литература. «Сатира и юмор в рассказах А.П.Чехова»	Габдрахимова Светлана Андреевна, учитель русского языка	Всероссийский	Сертификат
Районный конкурс «Учитель года 2018»	Алексеева Анастасия Алексеевна, учитель математики	Районный	Финалист
Всероссийская викторина: «Единый урок парламентаризма». Тестирование	Комратова Виктория Юрьевна, учитель истории и обществознания	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское педтестирование "Продуктивные задания как средство достижения планируемых результатов ФГОС"	Ермалаева Лира Фаритовна, учитель начальных классов	Всероссийский	Сертификат 1 степени №228359
Районные соревнования среди учителей по теннису	Ермалаева Лира Фаритовна, учитель начальных классов	Районный	Грамота 3 место
Районные соревнования среди учителей «Здоровье 2017/2018»	Ермалаева Лира Фаритовна, учитель начальных классов	Районный	Грамота 2 место
Районные соревнования среди учителей по волейболу	Ермалаева Лира Фаритовна, учитель начальных классов	Районный	Грамота 2 место
Районный конкурс	Гайфуллина	Районный	Грамота

«Учитель года башкирского языка и литературы – 2018»	Альфия Тимерьяновна, учитель башкирского языка		
Республиканский конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы – 2018»	Гайфуллина Альфия Тимерьяновна, учитель башкирского языка	Республиканский	Диплом
Назаровские чтения	Гайфуллина Альфия Тимерьяновна, учитель башкирского языка	Республиканский	Благодарственное письмо
Всероссийский участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	Мухаметшина Альбина Рифовна, учитель информатики	Всероссийский	диплом 2017
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус	Фахрисламова Альбина Гиндулловна, учитель географии	Всероссийский	Диплом
Международная олимпиада «Эрудит. Онлайн» по геологии «Сокровища Земли»	Фахрисламова Альбина Гиндулловна, учитель географии	Всероссийский	Диплом победителя-1 место.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, поэтому активно участвовали в различных конкурсах. В финал районного конкурса «Учитель года-2018» вышли сразу четыре наших учителя: Алексеева А.А., Сибикина Р.Х., Янтураева Г.Р. и Гайфуллина А.Т. Из них трое стали победителями и представляли район на республиканских конкурсах: Сибикина Р.Х. – «Учитель года русского языка и литературы», Янтураева Г.Р. – «Молодой учитель года», Гайфуллина А.Т. - «Учитель года башкирского языка и литературы».

#### **Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2015-2016	12	1	3
2016-2017	11	3	7
2017-2018	8	7	50

Активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась, и теперь большинство учителей не связывает участие в них с прохождением аттестации, а воспринимает как возможность общения с коллегами, обмена опытом, испытания сил и стимул к дальнейшему профессиональному росту.

### Публикации учителей

Уровень	Публикации (вписать в такой последовательности: ФИО, должность, ОУ, тема)
Всероссийский	Фахрисламова Альбина Гиндуллоевна, учитель географии; МОБУ СОШ д.Улукулево; «Тренировочные задания для ВПР в 5 классе по географии».
Всероссийский	Паниченко Антонида Анатольевна, учитель начальных классов; МОБУ СОШ д.Улукулево, <b>27 публикаций</b> на порталах «Инфоурок», «Продленка», «Мультиурок».
Всероссийский	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог, МОБУ СОШ д.Улукулево, методическая разработка. Презентация для родительского собрания «Адаптация пятиклассников»
Всероссийский	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог, МОБУ СОШ д.Улукулево, методическая разработка. Буклет «Профорientационные игры и упражнения с классом»
Всероссийский	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог, МОБУ СОШ д.Улукулево, методическая разработка Презентация для работы с родителями «Дети- родителям» 24.01.2018
Всероссийский	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог, МОБУ СОШ д.Улукулево, методическая разработка. Презентация «Работа с детьми девиантного поведения» 24.01.2018
Всероссийский	Бабушкина Ольга Петровна, педагог-психолог, МОБУ СОШ д.Улукулево, методическая разработка. Презентация «Выбор профессии 9 класс»
Всероссийский	Завьялова Зумрат Асгатовна, старшая вожатая, МОБУ СОШ д.Улукулево, методическая разработка «Охрана окружающей среды», презентация для 5-7 классов
Всероссийский видеоурок	Завьялова Зумрат Асгатовна, старшая вожатая, МОБУ СОШ д.Улукулево, социальный проект «Пристегнись и улыбнись» 10.12.2017
Всероссийский видеоурок	Завьялова Зумрат Асгатовна, старшая вожатая, МОБУ СОШ д.Улукулево, социальный проект «Мир вокруг нас»
Международное сетевое издание	Завьялова Зумрат Асгатовна, старшая вожатая, МОБУ СОШ д.Улукулево, статья «Охрана окружающей среды»
Всероссийский	Сибикина Руниза Хамитовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ д.Улукулево: 1. Конспект урока русского языка на тему "Практикум по написанию сжатого изложения. (Подготовка к ОГЭ)" (9 класс) 2. Презентация по русскому языку на тему"Практикум по написанию сжатого изложения. (Подготовка к ОГЭ)" (9 класс) 3. Открытый урок по русскому языку. Имя существительное.6 класс 4.Мастер - класс по литературе на тему "Межпредметная интеграция на уроках литературы на примере рассказа А.И.Куприна "Чудесный доктор". 5. Презентация мастер-класса по литературе на тему "Межпредметная интеграция на уроках литературы на примере

	<p>рассказа А.И.Куприна "Чудесный доктор"</p> <p>6. Доклад по литературе на тему "Использование межпредметных связей как средство повышения качества обучения на уроках литературы в классах среднего звена"</p> <p>7. Презентация к докладу по литературе на тему "Использование межпредметных связей как средство повышения качества обучения на уроках литературы в классах среднего звена"</p>
Всероссийский	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна, учитель начальных классов, МОБУ СОШ д. Улукулево, Внеурочная деятельность как форма развития школьника
Всероссийский	<p>Исанбаева А.А., учитель начальных классов, МОБУ СОШ д. Улукулево.</p> <p>Презентация к исследовательской работе "Моё увлечение"</p> <p>Презентация по русскому языку по теме "Суффиксы"</p> <p>Презентация к исследовательской работе "Рабочие профессии"</p> <p>Календарно-тематическое планирование курса «Окружающий мир»</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению</p> <p>Образовательный Портал Инфоурок</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/isanbaeva-alfiya-ahmetovna">https://infourok.ru/user/isanbaeva-alfiya-ahmetovna</a></p>
Всероссийский	<p>Ермалаева Лира Фаритовна, учитель начальных классов, МОБУ СОШ д. Улукулево. <b>16 публикаций</b> на портале «Знанию».</p> <p>«Артикуляционная гимнастика. Памятка для родителей»</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный свет».</p> <p><a href="https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>. № свид СВ584296</p>
Районный	Гайфуллина Альфия Тимерьяновна, учитель башкирского языка, МОБУ СОШ д. Улукулево, «И мастерство, и красота души», Кармаскалинская новь (2.02.2018)

### Проведение мастер-классов, презентация педагогического опыта

Адрес опыта		Тема, проблема	Форма обобщения	Место проведения
ОУ	Ф.И.О. педагога			
МОБУ СОШ д.Улукулево	Фахрисламова Альбина Гиндулловна	1.«О Кармаскалинском районе»	«Круглый стол»	Встреча представителей БО РГО в Кармаскалинском районе
		2. О работе МО РГО БО		
		3. Отчет и план работы МО учителей географии	Семинары	
МОБУ СОШ д.Улукулево	Бабушкина Светлана Николаевна	Брейн-ринг «Мой родной Башкортостан»	Мастер-класс	МОБУ СОШ д.Улукулево
МОБУ СОШ д.Улукулево	Бабушкина Ольга Петровна	Тренинговое занятие «Выбор профессии или задача с неизвестными» 9 «б» класс	Мастер-класс	МОБУ СОШ д.Улукулево
МОБУ СОШ Д.Улукулево	Завьялова Зумрат Асгатовна	Открытый урок на совещании зам директоров по	«Родные дороги. ЮИД»	МОБУ СОШ д.Улукулево

		воспитательной части		
МОБУ СОШ д.Улукулево	Махмутова Иляна Сергеевна	Декупаж	Открытый урок	МОБУ СОШ д.Улукулево
МОБУ СОШ д.Улукулево	Латыпова Лидия Айратовна	Деловая игра	Открытый урок	МОБУ СОШ д.Улукулево
МОБУ СОШ д.Улукулево	Сибикина Руниза Хамитовна	«Межпредметная интеграция на уроках литературы на примере рассказа А. И. Куприна «Чудесный доктор»»	Мастер-класс	с. Кармаскалы
МОБУ СОШ д.Улукулево	Сибикина Руниза Хамитовна	«Использование межпредметных связей как средство повышения качества обучения на уроках литературы в классах среднего звена».	Презентация педагогического опыта	с. Кармаскалы
МОБУ СОШ д.Улукулево	Гайнетдинова Гюзель Салаватовна	Развивающие задачи по математике по УМК «Школа России»	Мастер-класс	г. Красноярск
МОБУ СОШ д.Улукулево	Гайфуллина Альфия Тимерьяновна	«Тыуган илем - Башкортостан»	Открытый урок	СОШ им. Чугункина с. Кармаскалы
МОБУ СОШ д.Улукулево	Яковлева Л. В.	Преимущества начальной школы и детского сада	Открытый урок	МОБУ СОШ д. Улукулево

### Отчет о прохождении учебных программ учителями

В 2017-2018 учебном году отставания по прохождению программ нет. В течение года учителя корректировали календарно-тематическое планирование, чтобы не допустить отставания. Эти изменения отражены в протоколах заседаний ШМО.

## **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-образовательная среда МОБУ СОШ д.Улукулево включает в себя следующие компоненты.

### 1. Технические средства:

- компьютер; ноутбук;
- мультимедийный проектор и экран;
- интерактивная доска; принтер; цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- сканер; микрофон;
- оборудование компьютерной сети;
- музыкальный центр.

### 2. Программные инструменты:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- графический редактор для обработки растровых изображений;
- музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука;
- среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций.

### 3. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

- разработка планов;
- заключены договора;
- подготовлены распорядительные документы учредителя;
- подготовлены локальные акты.

### Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

- размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);
- результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; о творческие работы учителей и обучающихся;
- осуществляется связь учителей, администрации, родителей (законных представителей), органов управления;
- осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

### 1. Компоненты на CD и DVD:

- электронные приложения к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- электронные тренажёры;
- электронные практикумы.

Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. При создании индивидуальной траектории ученика могут использоваться дистанционные формы обучения. До 2020 года планируется дальнейшее приобретение технических средств и программного обеспечения.

Библиотека:

Общая площадь – 23.7 кв.м.

Общий фонд - 45084 экземпляров,

Учебная литература – 20328 экземпляров,

Научно-педагогическая – 11536 экземпляров,

Художественная и детская литература – 8075 экземпляров,

Башкирская литература – 255 экземпляров,

Художественная литература – 3065 экземпляров,

Брошюр и журналов – 1825 экземпляров.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

## Материально-техническая база

Материально-техническая база МОБУ СОШ д. Улукулево приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы ОО, необходимого учебно-материального оснащения

образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 18, часть 4), условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами ОУ, разработанными с учетом особенностей реализации образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОБУ СОШ д. Улукулево, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, биологии и химии, столярная и слесарно-механическая мастерские, кабинет технологии;
- библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная коробка, открытое плоскостное спортивное сооружение - оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тир;
- помещения для питания обучающихся (столовая на 80 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб для учащихся 50,3 кв.м., гардероб для работников школы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

### Оценка материально-технических условий реализации

Тип здания – типовой проект

Год ввода в эксплуатацию – 1982г.

Проектная мощность – 324 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 298 ученика.

Количество учебных кабинетов – 19.

Общая площадь всех помещений – 2372,2 кв.м. Количество классных комнат (учебные кабинеты + лаборатории) – 21.

Спортивный зал: Общая площадь – 199,9 кв.м.

Хорошее оснащение спортивным инвентарем (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, др.) Техническое обеспечение образовательного процесса:

Количество компьютерных классов – 2

Технические характеристики компьютеров в классах – не ниже Pentium - 4.

Дополнительное оборудование:

Телевизоры – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 8 шт.

Компьютеры – 63 шт.

Видеокамеры – 1 шт.

Интерактивная доска – 8 шт.

Принтеры – 5 шт.

МФУ – 4 шт.

DVD плеер – 1 шт.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Все помещения школы соответствуют требованиям СанПиН 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений». Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Созданная в школе система обеспечения условий безопасности образовательного процесса эффективна. Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам. Материально-техническая база школы соответствует требованиям показателя 4.1.КПМО:

- температурный режим соответствует требованиям СанПиН;
  - имеются работающие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
  - имеются работающие системы канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН;
  - имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
  - имеется электропроводка здания в соответствии с современными требованиями безопасности;
  - имеется собственная столовая в соответствии с СанПиН;
  - имеется собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал;
  - имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
  - имеется действующая охрана (сторож);
  - компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией;
  - имеется кабинет физики с проводкой низковольтного электропитания к партам учащихся на 30 мест и учительскому столу;
  - кабинет химии оборудован;
  - пришкольный участок: дендрарий, цветники;
- наличие горячего питания;
- заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся;
  - комплект лицензированного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, редакторы текстов, таблиц), СУБД для каждого установленного компьютера;
  - спортивная площадка: хоккейная коробка, полоса препятствий, беговая дорожка 200 м, 1 прыжковая яма, перекладины;

- открытое плоскостное спортивное сооружение рассчитано на следующие виды спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис;
- имеются по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах);
- имеется по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах);
- имеется по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах);
- имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии;
- имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по истории;
- имеется скоростной выход в Интернет.

За предыдущий и текущий учебный год в школе накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

### 3. Анализ показателей деятельности организации

#### Показатели деятельности МОБУ СОШ д. Улукулево

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	544	575	590	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247	273	251	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159	271	296	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38	31	43	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270	251	277	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	4,1	4,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2	65,9	67,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4,5 45,5	4,6 56,8	4,6 52,8	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности	0	0	0	чел./%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	чел./ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	чел./ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,6	0	0	чел./ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	чел./ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,5	3/5,7	3/6,9	чел./ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	4/26,7	3/18,8	чел./ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		333/57,9	371/62,9	чел./ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			34/5,8	чел./ %
1.19.1	Регионального уровня			20/3,4	чел./ %

1.19.2	Федерального уровня			11/1,9	чел./ %
1.19.3	Международного уровня			3/0,5	чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	чел./ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/4,2	23/4,0	43/7,3	чел./ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	чел./ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	53	54	чел/ век
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/80	43/81,1	49/90,7	чел./ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/78	42/79,2	48/88,9	чел./ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/20	10/18,9	5/9,3	чел./ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18	8/15,1	4/7,4	чел./ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	48/96	48/90,6	41/75,9	чел./ %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	30/60	34/64,2	25/46,3	чел./ %
1.29.2	Первая	18/36	14/26,4	16/29,6	чел./ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				чел./ %
1.30.1	До 5 лет			7/13	чел./ %
1.30.2	Свыше 30 лет			21/38,9	чел./ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			9/16,7	чел./ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			13/24,1	чел./ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			54/100	чел./ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			54/100	чел./ %

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	2018 год	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,2%	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного учащегося	3165,3/5,37	кв.м

## Показатели деятельности МОБУ ООШ с. Суук-Чишма

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	76	77	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	28	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49	49	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36,4	36,4	45,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,8	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,9	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0	0	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	2	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31/40,7	32/41,5	27/40,9

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4\12,9	5\15,6	5\18,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9\81,8	9\81,8	9\81,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2\18,1	2\18,1	2\18,1

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18,1	2/18,1	2/18,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36,3	4/36,3	1/9,0
1.29.1	Высшая	человек/%	0	3	0
1.29.2	Первая	человек/%	4	1	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/9,0	2/18,1	2/18,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27,2	3/27,2	3/27,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	2	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	2	3/27,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	0	0	0

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	13,1	12,9	15,1

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9	4,9	4,9

## Выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы — повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и по подросткам по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы, с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Представители обучающихся входят в состав Управляющего совета.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 69 посадочных мест, где созданы условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся не только сохранен, но и продолжается рост количества обучающихся в школе. Эта тенденция прослеживается и в ближайшие пять лет (по итогам переписи дошкольников). И очень остро стоит вопрос о строительстве нового здания школы, чтобы освободиться от второй смены и получения возможностей для расширения внеурочной деятельности, для которой сейчас элементарно не хватает помещений.

Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев — росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Учебный план в 2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Информационный стенд для участников образовательного процесса в школе имеется, содержит полный перечень необходимых материалов.

На официальном сайте МОБУ СОШ д. Улукулево в целях обеспечения открытости и доступности информации размещены все необходимые сведения об общеобразовательном учреждении.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся через использование современных педагогических технологий; обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
2. Обеспечить формирование общеучебных умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Продолжить работу по развитию духовно-нравственного воспитания обучающихся и создать условия для формирования здорового, физически развитого гражданина РБ и РФ.